



LAPORAN KINERJA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

 PEDAGOGIKA TV FIP UNG

 dekan_fip@ung.ac.id

 www.fip.ung.ac.id

 fip.ung



2024



KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo berhasil menyelesaikan penyusunan laporan kinerja tahun 2024 dengan tepat waktu. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran strategis/sasaran program/sasaran kegiatan beserta indikator kinerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo tahun 2024. Fakultas Ilmu Pendidikan pada tahun 2024 menetapkan 4 (empat) sasaran dan 9 (sepuluh) indikator kinerja. Secara umum Fakultas Ilmu Pendidikan telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Laporan kinerja ini memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo pada tahun 2024. Selain itu, tantangan dan permasalahan dalam pencapaian kinerja juga dijabarkan, yang kemudian menjadi acuan dalam menetapkan strategi/inovasi kerja ke depannya.

Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan kinerja Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo pada tahun 2024.



Gorontalo, 3 Januari 2025

Prof. Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197509152008121001

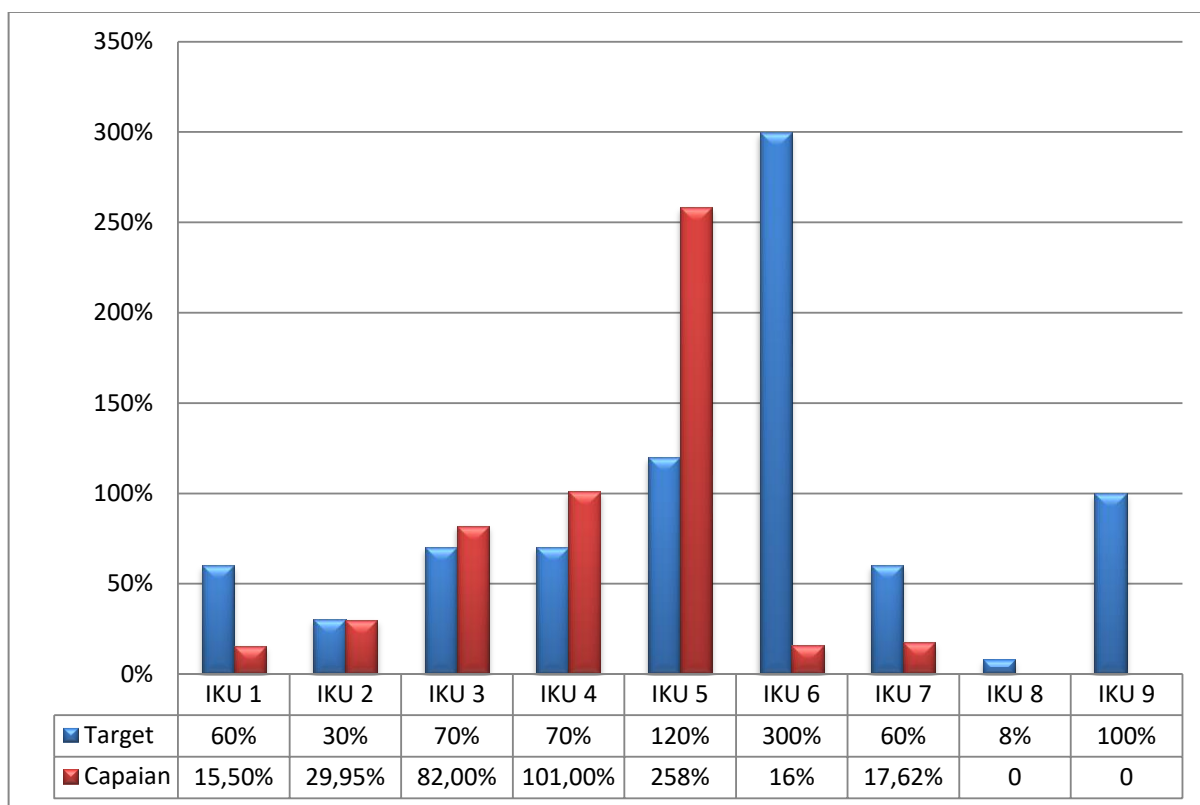
DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi.....	iii
Ikhtisar Eksekutif.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Gambaran Umum.....	1
B. Dasar Hukum.....	25
C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi.....	27
D. Isu-Isu Strategis.....	36
BAB II PERENCANAAN KINERJA.....	38
A. Rencana Strategis.....	38
B. Sasaran Strategis (Rencana Kinerja Jangka Menengah).....	39
C. Perjanjian Kinerja (Tujuan Strategis.....	46
D. Program Prioritas	47
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA.....	48
A. Capaian Kinerja Organisasi.....	48
B. Realisasi Anggaran.....	77
C. Inovasi, Penghargaan dan Program Crosscutting/Colaborative.....	79
D. Analisis Perbandingan Capaian IKU Tahun 2022 s.d 2024.....	81
BAB IV PENUTUP.....	83
Dokumen Perjanjian Kinerja.....	86
LAMPIRAN.....	89

IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan kinerja Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2024 menyajikan tingkat pencapaian 4 indikator tercapai 100% ke atas dari 9 Indikator kinerja sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2024). Tingkat ketercapaian sasaran dan indikator kinerja lebih detail diuraikan pada BAB III Laporan ini. Sementara dari sisi akuntabilitas keuangan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Tahun Anggaran 2023 dengan pagu/target anggaran sebesar Rp. 3.976.977.000,- diserap Rp. 3.843.055.384,- (96.63%).

Secara umum, capaian kinerja Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2024 adalah sebagai berikut:



Persentase lulusan yang memperoleh pekerjaan dengan waktu tunggu dibawah 6 bulan, melanjutkan studi atau menjadi wirausaha pada tahun 2024 sebesar 15.50% dari target sebesar 60%. Presentase lulusan yang menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus, atau meraih prestasi sebesar 29,95% dari target 30%. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus Pendidikan tinggi lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 bysubject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir sebesar 82,00% .

Presentase dosen tetap memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industry dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industry, atau dunia kerja sebesar 101%,

Realisasi keluaran penelitian dan pengabdian pada tahun 2024 sebesar 2,58% dari target 1.20. Besarnya animo dosen dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian yang dilakukan dibuktikan dengan banyaknya luaran penelitian yang dipublikasi di jurnal internasional.

Persentase program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra tahun 2024 yaitu 16% dimana belum melampaui

Presentase kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) tahun 2024 hanya sebesar 42,24%.

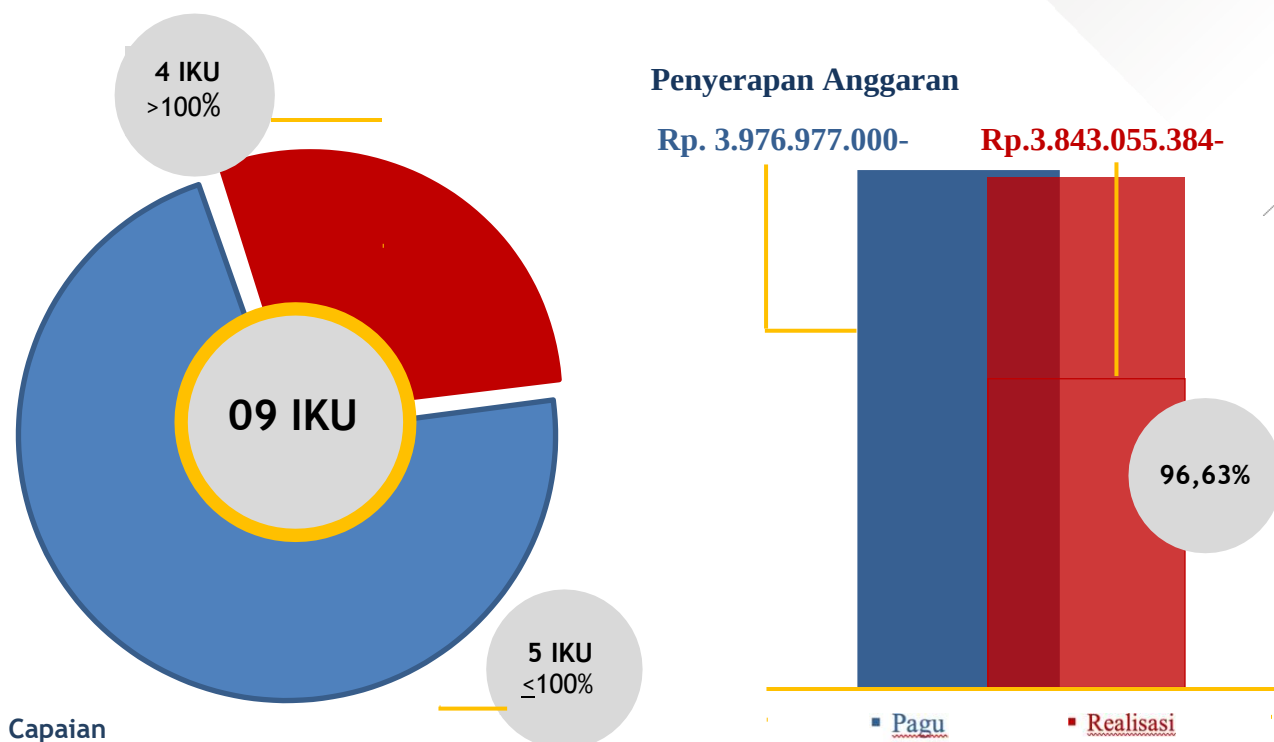
Fakultas Ilmu Pendidikan belum memiliki program studi yang terakreditasi internasional namun sedang menyusun perencananaan program studi Manajemen Pendidikan sebagai prodi usulan program studi terakreditasi internasional. Fakultas Ilmu Pendidikan akan melakukan persiapan Akreditasi Internasional (AQAS), infrastruktur Akreditasi yang mendesak, Laboratorium dan Micro Teaching Pendaftaran AQAS sebagai pemenuhan target kinerja indikator program studi yang terakreditasi internasional.

Penyerapan anggaran Fakultas Ilmu Pendidikan dengan rata rata 96.63%
Beberapa permasalahan/kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target antara lain

1. Peralihan keadaan pandemi dengan new normal mengharuskan penyesuaian terkait pelaksanaan akademik.
2. Anggaran masih terpusat di Universitas belum sepenuhnya dikelola Fakultas.
3. Panjangnya birokrasi keuangan sehingga berpengaruh pada lambatnya proses pencairan anggaran.
4. Lemahnya jejaring dengan institusi diluar kampus.

Upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi permasalahan/kendala yang muncul antara lain dengan melaksanakan berbagai kegiatan :

1. program akademik sesuai dengan kondisi yang ada
2. Perlunya Desentralisasi pengelolaan anggaran di fakultas.
3. Melakukan koordinasi secara intensif antar pimpinan lembaga
4. Perlunya melaksanakan komunikasi yang efektif dengan instansi diluar kampus



Gambar 1. Capaian Indikator Kinerja Utama dan Perbandingan Pagu dengan Realisasi Anggaran

BAB I

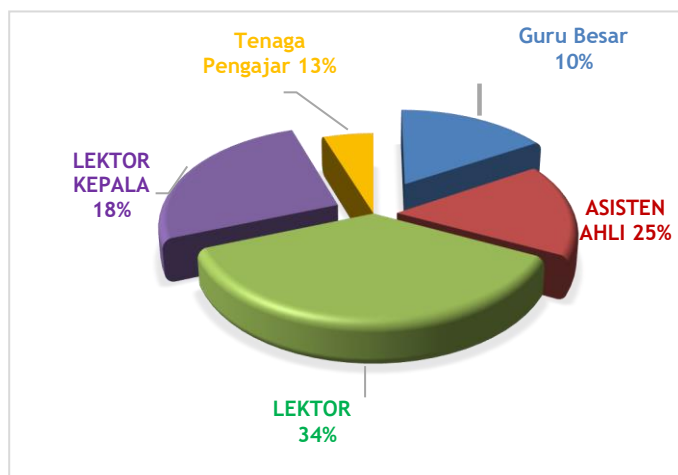
PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Gorontalo adalah fakultas pertama dari 11 Fakultas yang ada di Universitas Negeri Gorontalo sekarang ini. FIP UNG memiliki pokok keilmuan yang menghasilkan lulusan menjadi pendidik dan tenaga kependidikan dengan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Sebelum menjadi Fakultas Ilmu Pendidikan telah mengalami beberapa sejarah perkembangan, yaitu:

- Status Jurusan Ilmu pendidikan, Yunion College FKIP Universitas Sulawesi Utara-Tengah (Unsulutteng) Manado di Gorontalo berdasarkan surat keputusan Pejabat Rektor Unsulutteng Nomor 1313/II/E/63 tanggal 22 Juni 1963
- Status Jurusan Ilmu Pendidikan, Cabang FKIP Unsulutteng di Gorontalo berdasarkan surat Keputusan Menteri PTIP nomor 67 Tahun 1963 tanggal 11 Juli 1963
- Status Jurusan, FKIP Yogyakarta cabang Manado di Gorontalo tahun 1964-1965
- Status Fakultas Muda IKIP Manado cabang Gorontalo berdasarkan surat keputusan Menteri PTIP nomor 114 tahun 1965 tanggal 18 Juni 1965.
- Status Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Unsrat Manado di Gorontalo berdasarkan Keppres Nomor 70 tahun 1982 tanggal 7 September 1982.
- Status Jurusan Ilmu Pendidikan STKIP Gorontalo berdasarkan Kepres RI Nomor 9 tahun 1993 tanggal 16 Januari 1993
- Fakultas Ilmu Pendidikan setelah adanya perubahan status STKIP Negeri Gorontalo menjadi IKIP Negeri Gorontalo berdasarkan Keppres RI Nomor 19 tahun 2001
- Perubahan status IKIP Negeri Gorontalo menjadi Universitas Negeri Gorontalo berdasarkan Surat Keputusan Presiden RI Nomor 54 tahun 2004. tanggal 23 Juni 2004 semakin memperkuat keberadaan Fakultas Ilmu Pendidikan

Untuk memberikan pelayanan prima terhadap mahasiswa, FIP UNG didukung oleh 95 Tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan (Tendik). Sebaran tenaga pendidik tergambar dalam gambar 1.2



Gambar 1.1. Sebaran Tenaga Pendidik

Tenaga Kependidikan UNG terdiri dari 10 orang PNS dan 13 non PNS yang meliputi Kepala Bagian Umum 1 orang, Arsiparis 2 Orang, Analisis Kepegawaian 2 orang, Bendahara 1 Orang, Pengelola Informasi Akademik 6 Orang, Pengelola Kemahasiswaan dan Alumni 1 Orang, Pengelola Layanan Kehumasan Fakultas 1 Orang, Pengelola Rencana Kegiatan dan Anggaran 1 Orang, Pengemudi Mobil Dinas Dekan 1 Orang, Pustakawan Penyelia 1 orang, Pengelola BMN 3 orang, Pengolah Administrasi Keuangan 1 orang dan Pengelola Surat 3 Orang. Demikian halnya pengembangan kualifikasi SDM tenaga kependidikan terus meningkat. Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi pendidikan sarjana, magister, dan doktor telah mencapai 66%.

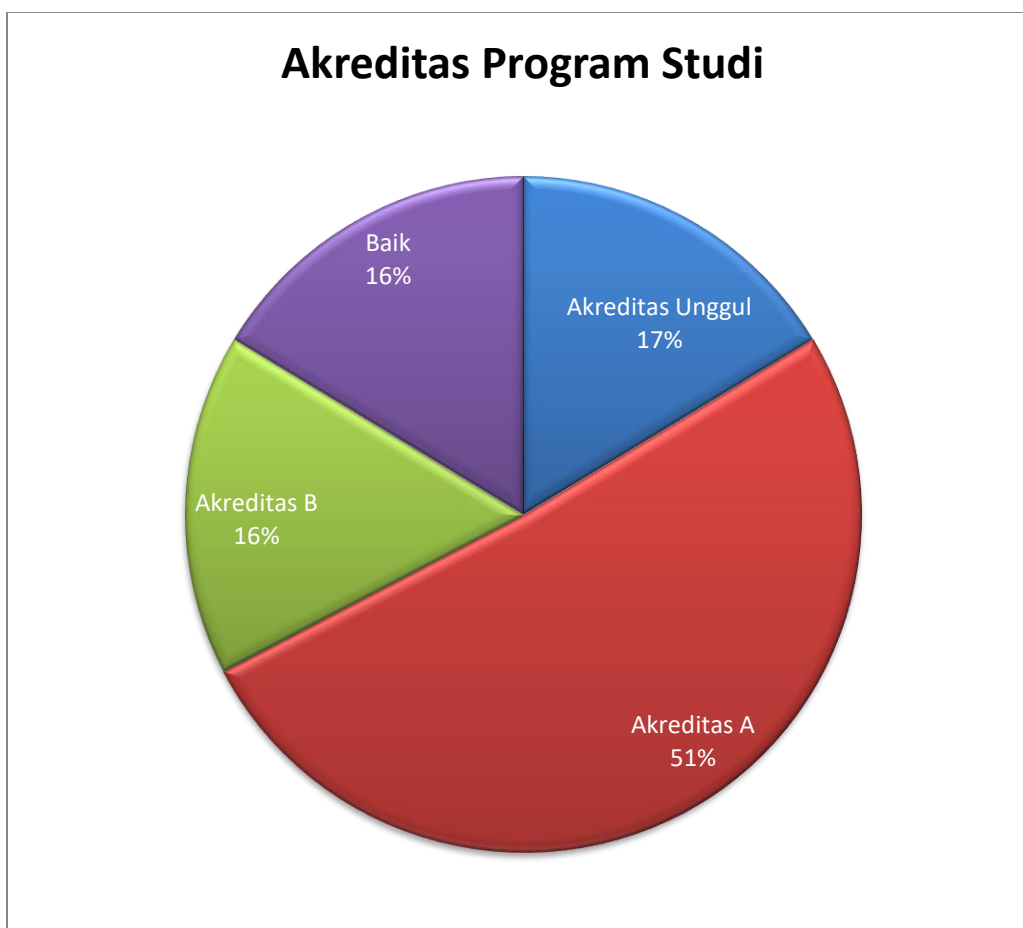
Fakultas Ilmu Pendidikan UNG melingkupi 5 Jurusan dan 1 Program studi yaitu, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Jurusan Pendidikan Masyarakat, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Manajemen Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru – Pendidikan Anak Usia Dini, dan Program Studi Psikologi.

Tabel 1.1. Data Prodi di FIP UNG

Program Studi	Jenjang	Akreditasi
Bimbingan dan Konseling	S1	UNGGUL
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	S1	A
Pendidikan Luar Sekolah	S1	A
Manajemen Pendidikan	S1	UNGGUL
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	S1	B
Psikologi	S1	Baik

Fakultas kami dengan bangga mengumumkan pencapaian akreditasi yang membanggakan. Sebanyak 6 prodi telah berhasil meraih akreditasi dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) maupun Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan (LAMDIK).

Pencapaian akreditasi ini menunjukkan komitmen fakultas terhadap kualitas pendidikan. Dua program studi telah meraih predikat unggul, Dua program studi meraih akreditasi A, satu program studi meraih akreditasi BAIK, dan satu program studi meraih akreditasi B. Pencapaian ini menjadi landasan untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan dan mempersiapkan lulusan yang kompeten dan berdaya saing. Persentase nilai akreditasi prodi ditunjukkan pada gambar 1.2.



Gambar 1.2. Presentasi Prodi Terakreditasi di Lingkungan FIP UNG

Jumlah mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan terus bertambah dari tahun ke tahun, dimana sampai akhir tahun 2024 sudah berjumlah 2.842. Mahasiswa juga berasal dari berbagai daerah di Indonesia, ini menunjukkan kepercayaan dan animo masyarakat untuk

masuk FIP UNG semakin meningkat. Data sebaran Asal daerah mahasiswa FIP, dijelaskan dalam tabel 1.4 dibawah ini

Tabel 1.2. Data Mahasiswa Berdasarkan Sebaran Asal Daerah

No	Provinsi	Tahun Akademik			
		2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	BANTEN	1 0.18 %	-	-	1 0.15 %
2	BENGKULU	-	-	2 0.32 %	-
3	DI YOGYAKARTA	-	-	1 0.16 %	-
4	DKI JAKARTA	-	1 0.16 %	2 0.32 %	1 0.15 %
5	GORONTALO	330 59.67 %	358 57.93 %	339 54.59 %	392 58.25 %
6	JAWA BARAT	-	3 0.49 %	4 0.64 %	1 0.15 %
7	JAWA TENGAH	-	-	4 0.64 %	-
8	JAWA TIMUR	-	4 0.65 %	4 0.64 %	2 0.30 %
9	KALIMANTAN BARAT	-	-	1 0.16 %	-
10	KALIMANTAN SELATAN	-	-	2 0.32 %	-
11	KALIMANTAN TIMUR	1 0.18 %	-	-	-
12	KEPULAUAN RIAU	-	1 0.16 %	-	-
13	LAMPUNG	-	-	1 0.16 %	-
14	LUAR NEGERI	-	4 0.65 %	-	-
15	MALUKU UTARA	1 0.18 %	1 0.16 %	1 0.16 %	1 0.15 %
16	NANGROE ACEH DARUSSALAM	-	-	1 0.16 %	-
17	NUSA TENGGARA BARAT	-	-	3 0.48 %	-
18	PAPUA	1 0.18 %	2 0.32 %	1 0.16 %	1 0.15 %
19	PAPUA BARAT	1 0.18 %	1 0.16 %	-	1 0.15 %
20	SULAWESI BARAT	-	1 0.16 %	-	1 0.15 %
21	SULAWESI SELATAN	1 0.18 %	8 1.29 %	3 0.48 %	4 0.59 %
22	SULAWESI TENGAH	95 17.18 %	101 16.34 %	123 19.81 %	155 23.03 %
23	SULAWESI TENGGARA	6 1.08 %	7 1.13 %	6 0.97 %	2 0.30 %
24	SULAWESI UTARA	115 20.80 %	126 20.39 %	113 18.20 %	111 16.49 %
25	SUMATERA BARAT	1 0.18 %	-	2 0.32 %	-
26	SUMATERA SELATAN	-	-	4 0.64 %	-
27	SUMATERA UTARA	-	-	4 0.64 %	-
JUMLAH		553 100	618 100	621 100	673 100

Fakultas Ilmu Pendidikan merupakan salah satu fakultas yang sangat prestisius dan diminati oleh banyak calon mahasiswa. Hal ini terbukti dari meningkatnya jumlah penerimaan mahasiswa baru setiap tahunnya. Tahun ini, Fakultas Ilmu Pendidikan kembali mencatatkan prestasi gemilang dengan menerima mahasiswa baru dari 13 provinsi di seluruh Indonesia.

Keberagaman ini mencerminkan komitmen fakultas dalam mengembangkan pendidikan yang inklusif dan beragam. Mahasiswa baru tersebut berasal dari berbagai latar belakang budaya, sosial, dan ekonomi, menciptakan lingkungan akademik yang dinamis dan kaya.

Peningkatan jumlah penerimaan mahasiswa baru ini juga mencerminkan kepercayaan masyarakat terhadap kualitas pendidikan yang ditawarkan Fakultas Ilmu Pendidikan. Fakultas ini telah menjalin kerjasama dengan berbagai institusi pendidikan dan organisasi profesional untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi pendidik yang kompeten dan inovatif.

Dengan demikian, Fakultas Ilmu Pendidikan siap menjadi wadah bagi mahasiswa untuk mengembangkan potensi dan mengejar cita-cita mereka di bidang pendidikan. Kehadiran mahasiswa baru dari 13 provinsi ini akan memperkaya proses belajar-mengajar dan memperkuat

komunitas akademik fakultas.

Selain itu, berikut kami sajikan rata-rata IPK Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo pada pertengahan semester ganjil 2024/2025.

Tabel 1.3. Data Mahasiswa berdasarkan IPK

FAKULTAS	JURUSAN	PROGRAM STUDI	JENJANG				TOTAL MHS
			S1				
			Jml Mhs	Rata-Rata Masa Studi	IPK		
FIP	BIMBINGAN DAN KONSELING	S1 - BIMBINGAN DAN KONSELING	257	0,0	3,54	257	
	PENDIDIKAN MASYARAKAT	S1 - PENDIDIKAN MASYARAKAT	50	0,0	3,65	50	
	ADMINISTRASI PENDIDIKAN	S1 - MANAJEMEN PENDIDIKAN	254	0,0	3,53	254	
	PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR	D2 - PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR	0	0,0	0,00	0	
		D2 - PENDIDIKAN GURU TAMAN KANAK-KANAK	0	0,0	0,00	0	
		S1 - PJJ PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR	0	0,0	0,00	0	
		S1 - PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR	545	0,0	3,72	545	
	PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	S1 - PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	348	0,0	3,59	348	
	PSIKOLOGI	S1 - PSIKOLOGI	48	0,0	3,58	48	
Jml FIP			1.502	0,0	3,62	1.502	
TOTAL			1.502	0,0	3,62	1.502	

Berkaitan dengan prestasi mahasiswa FIP selama tahun 2024 juga menunjukkan hasil yang baik, bisa berprestasi diberbagai event yang dilaksanakan di UNG, maupun diluar UNG, baik di level provinsi, nasional maupun internasional. Kepercayaan diri dan kesempatan berkompetisi yang terbuka didukung dengan bantuan anggaran kemahasiswaan yang memadai memberikan hasil yang baik bagi peningkatan prestasi mahasiswa FIP pada tahun 2024, sebagaimana dijelaskan dalam table dibawah ini:

Tabel 1.4 Mahasiswa Prestasi Akademik Tahun 2023

Nim	Nama	Prodi	Juara	Nama Lomba/Kejuaraan	Penyelenggara	Tingkat Lomba	Waktu Pelaksanaan
111422064	A. Aqil M. Kuadrat	BK	Juara 1	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Musikalisasi Puisi	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161422058	Ahmad Djafri	PGPAUD	Juara 1	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024

151424006	Ahmad Solihin	PGSD	Juara 2	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Tari Kreasi	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161422052	Alfina Leingo	PGPAUD	Juara 2	Lomba Senam Kreasi	PGPAUD KAMPUS UPI PURWAKARTA	Nasional	06-Nov-24
151422134	Aliya Ningsi Lasimpala	PGSD	Juara 2	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
151423213	Alya Aulia Harmain	PGSD	Juara 2	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161424010	Amaliatul Khaisa Latif	PGPAUD	Juara 1	Lomba Gerak Dan Lagu	PGPAUD Universitas Negeri Malang	Nasional	05-Nov-24
161422002	Ananda Taasya Ismani	PGPAUD	Juara 2	Lomba Karikatur Pendidikan	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Nasional	07-Nov-24
151421111	Anggraiani Caru	PGSD	Juara 3	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161422089	Anggraini Mertasono	PGPAUD	Juara 1	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Menyanyi Duet	PGPAUD Kampus UPI di Purwakarta, Universitas Pendidikan Indonesia	Nasional	06-Nov-24
151421082	Anggraini Putra S. Nteya	PGSD	Juara 3	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Film Pendek Pendidikan	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
151422046	Anggun Nur Fadilah Polapa	PGSD	Juara 2	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161424005	Anisa Anggraini Hanapi	PGPAUD	Juara 1	Lomba Kreasi Menu Sehat Aud	PGPAUD Universitas Negeri Malang	Nasional	05-Nov-24

161424114	Anisa Safwa Hato	PGPAUD	Juara1	Lomba Cipta Lagu	PGPAUD Kampus UPI di Purwakarta, Universitas Pendidikan Indonesia	Nasional	06-Nov-24
161424090	Arda Insani Azzahra	PGPAUD	Juara 3	Lomba Alat Permainan Edukatif (APE)	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI MALANG	Nasional	05-Nov-24
161424110	Ardika Regita Datung Salong	PGPAUD	Juara 1	Lomba Cipta Lagu	PGPAUD Kampus UPI di Purwakarta, Universitas Pendidikan Indonesia	Nasional	06-Nov-24
61424085	Asma Y. Latif	PGPAUD	Juara 1	Lomba Vlog Edukasi	PGPAUD Kampus UPI di Purwakarta, Universitas Pendidikan Indonesia	Nasional	06-Nov-24
161422086	Asna Djafar	PGPAUD	Juara 2	Lomba Media Pembelajaran Berbasis Teknologi	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Nasional	07-Nov-24
121423002	Azka Mahardika Al-Ghazal	PGSD	Juara 1	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161424096	Cika Aprilia Kuku	PGPAUD	Juara 1	Lomba Cipta Lagu	PGPAUD Kampus UPI di Purwakarta, Universitas Pendidikan Indonesia	Nasional	06-Nov-24
151422008	Cindy Desiani M. Patue	PGSD	Juara 2	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161422100	Davina Salsabila Maladjai	PGPAUD	Juara 2	Lomba Ebook Cerita Anak	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Nasional	07-Nov-24
161423007	Dea Prananda	PGPAUD	Juara 2	Lomba Desain Batik Tradisional	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Nasional	07-Nov-24

151422036	Delia Putri Reyhani	PGSD	Juara 2	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
111422100	Dilon Fadhlil Aidil Akbar Mooduto	BK	Juara 1	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Musikalisasi Puisi	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
151421121	Diva Quitza Yusuf	PGSD	Juara 3	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba film Pendek Pendidikan	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161422046	Dwi Agista Oli	PGPAUD	Juara 1	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161424115	Dwiva muzdalifah daud	PGPAUD	Juara 1	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Lagu Pop Putri	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
151423106	Elsa K. Abdullah	PGSD	Juara 3	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Debat Karsa Cipta Pendidikan	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161424004	Eslya Usman	PGPAUD	Juara 1	Lomba Kreasi Menu Sehat Aud	PGPAUD Universitas Negeri Malang	Nasional	05-Nov-24
151420009	Fadila Aulia	PGSD	Juara 2	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Komic Strip	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
151424143	Fatmawati Lasena	PGSD	Juara 2	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161424003	Faujia Palamolo	PGPAUD	Juara 1	Lomba Kreasi Menu Sehat Aud	PGPAUD Universitas Negeri Malang	Nasional	05-Nov-24

161424007	Fauzia H.Minusa	PGPAUD	Juara 1	Lomba Gerak Dan Lagu	PGPAUD Universitas Negeri Malang	Nasional	05-Nov-24
111422050	Fikri S. Huo	PGSD	Juara 1	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
111423097	Fikri Wuwange	BK	Juara 1	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Adzan	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161422001	Fitra Triulan H. Hilali	PGPAUD	Juara 2	Lomba Karikatur Pendidikan	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Nasional	07-Nov-24
161423089	Gracia Aulianza Puluhulawa	PGPAUD	Juara 1	Lomba Pidato	PGPAUD Kampus UPI di Purwakarta, Universitas Pendidikan Indonesia	Nasional	06-Nov-24
	Greisita Dwi Ningrum Lakoro	PGPAUD	Juara 2	Lomba Senam Kreasi	PGPAUD KAMPUS UPI PURWAKARTA	Nasional	06-Nov-24
161422072	Herlisna Kuku	PGPAUD	Juara 2	Lomba Media Pembelajaran Berbasis Teknologi	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Nasional	07-Nov-24
151421135	Iqbal Ade Putra Ruku	PGSD	Juara 3	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Film Pendek Pendidikan	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
111423051	Jahra Alhasni	BK	Juara 3	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Debat Karya Inovasi Pendidikan	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161424011	Jein Patricia Kahiyo	PGPAUD	Juara 1	Lomba Panun Bersambung	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI MALANG	Nasional	05-Nov-24

161423040	Julia Pramugita Pas	PGPAUD	Juara 1	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161422085	Juniar Ramadhan Tangia	PGPAUD	Juara 2	Lomba Senam Kreasi	PGPAUD KAMPUS UPI PURWAKARTA	Nasional	06-Nov-24
161422079	Lestari B. Samaun	PGPAUD	Juara 1	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
	Magfira R Mustapa	PGPAUD	Juara 2	Lomba Media Pembelajaran Berbasis Teknologi	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Nasional	07-Nov-24
161422006	Maisara A.W Karim	PGPAUD	Juara 1	Lomba Menyanyi Solo	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI MALANG	Nasional	05-Nov-24
161422062	Marsya Cikita	PGPAUD	Juara 1	Lomba Microteaching	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Nasional	05-Nov-24
161422062	Marsya Cikita	PGPAUD	Juara 3	Lomba Microteaching	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Nasional	07-Nov-24
161422110	Maryam Bilale	PGPAUD	Juara1	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161424006	Masha S. Daud	PGPAUD	Juara 1	Lomba Gerak Dan Lagu	PGPAUD Universitas Negeri Malang	Nasional	05-Nov-24
161423013	Melda Sari Taeli	PGPAUD	Juara 2	Lomba Desain Batik Tradisional	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Nasional	07-Nov-24
161422038	Meriyani Anggowa	PGPAUD	Juara 2	Lomba Media Pembelajaran Berbasis Teknologi	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Nasional	07-Nov-24

151422180	Miqdad Duawulu	PGSD	Juara 3	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Debat Karsa Cipta Pendidikan	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
111423065	Mirzavana Amir	BK	Juara 3	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Debat Karya Inovasi Pendidikan	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
151421173	Moh Faizen Yusuf	PGSD	Juara 2	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
151424111	Moh Fathur S. Kaharudin	PGSD	Juara 2	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
151424067	Moh Gilang Lasulika	PGSD	Juara 2	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
151424080	Moh. Arief Tanaiyo	PGSD	Juara 2	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
151421173	Mohamad Faizen Yusuf	PGSD	Juara 3	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Debat Lagu Pop Putra	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
111422021	Mohamad Rialdi Muslim	BK	Juara 3	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Debat Karya Inovasi Pendidikan	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
151424011	Mohamad Rival Lobo	PGSD	Juara 2	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
151479221	Mohamad Shafri Wawoinana	PGSD	Juara 1	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Musikalisasi Puisi	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024

151422179	Mohamad Shafri Wawointana	PGSD	Juara 2	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
171424068	Monica Saviory Setya Abadi	BK	Juara 1	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Musikalisasi Puisi	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161422112	Muh Fikri Totondeng	PGPAUD	Juara 1	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161423049	Mukmin Kadoli Umar	PGSD	Juara 2	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Debat Lagu Dangdut Putri	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161423004	Nabila	PGPAUD	Juara 3	Lomba Inovasi Permainan Tradisional	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Nasional	07-Nov-24
161424072	Nabila Nggai	PGPAUD	Juara 1	Lomba Vlog Edukasi	PGPAUD Kampus UPI di Purwakarta, Universitas Pendidikan Indonesia	Nasional	06-Nov-24
171424035	Nabilla Syahrani Walangadi	BK	Juara 1	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Musikalisasi Puisi	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
151424059	Najih Fauzan	PGSD	Juara 2	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161422051	Nazwa Fathlyah Makmur	PGPAUD	Juara 1	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
	Ni Putih India	PGPAUD	Juara 2	Lomba Tari Traadisional	PGPAUD KAMPUS UPI PURWAKARTA	Nasional	06-Nov-24
161422116	Nia Abdullah	PGPAUD	Juara 2	Lomba Tari Traadisional	PGPAUD KAMPUS UPI PURWAKARTA	Nasional	06-Nov-24

161424086	Nia Aprilia Abas	PGPAUD	Juara 3	Lomba Alat Permainan Edukatif (APE)	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI MALANG	Nasional	05-Nov-24
161424084	Nindi Astuti	PGPAUD	Juara 1	Lomba Vlog Edukasi	PGPAUD Kampus UPI di Purwakarta, Universitas Pendidikan Indonesia	Nasional	06-Nov-24
161422051	Noval Setiawan Abdul	PGPAUD	Juara 1	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161424008	Novita Karim	PGPAUD	Juara 1	Lomba Gerak Dan Lagu	PGPAUD Universitas Negeri Malang	Nasional	05-Nov-24
151422034	Novtialia Laudji	PGSD	Juara 2	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161423006	Nur Afni Suriyanti Haring	PGPAUD	Juara 3	Lomba Inovasi Permainan Tradisional	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Nasional	07-Nov-24
161424087	Nur Nabila Pathan	PGPAUD	Juara 3	Lomba Alat Permainan Edukatif (APE)	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI MALANG	Nasional	05-Nov-24
151421092	Nur Wahidah Riana Lasulika	PGSD	Juara 3	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba film Pendek Pendidikan	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
131422038	Nur Zein Hursan	MP	Juara 1	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161422050	Nurahmiyati Luowo	PGPAUD	Juara 1	Lomba Story Telling	PGPAUD Kampus UPI di Purwakarta, Universitas Pendidikan Indonesia	Nasional	06-Nov-24

161423012	Nur'ain Adwiya Arif	PGPAUD	Juara 2	Lomba Desain Batik Tradisional	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Nasional	07-Nov-24
161424002	Nuraini Lawadjo	PGPAUD	Juara 1	Lomba Kreasi Menu Sehat Aud	PGPAUD Universitas Negeri Malang	Nasional	05-Nov-24
161422078	Nurainun Pandju	PGPAUD	Juara 2	Lomba Ebook Cerita Anak	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Nasional	07-Nov-24
161424089	Nurhayati Polingala	PGPAUD	Juara 3	Lomba Alat Permainan Edukatif (APE)	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI MALANG	Nasional	05-Nov-24
151422045	Nurjana Latif	PGSD	Juara 2	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
151423022	Nurnaningsih S. Tango	PGSD	Juara 2	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161423096	Nurul Ramadhani Mannassai	PGPAUD	Juara 1	Lomba Panun Bersambung	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI MALANG	Nasional	06-Nov-24
16142408	Nuruleani Laide	PGPAUD	Juara 1	Lomba Vlog Edukasi	PGPAUD Kampus UPI di Purwakarta, Universitas Pendidikan Indonesia	Nasional	06-Nov-24
161423015	Paaulia Tahir	PGPAUD	Juara 2	Lomba Desain Batik Tradisional	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Nasional	07-Nov-24
	Prahara Marjuni	PGPAUD	Juara 3	Lomba Makeup Karakter	PGPAUD Kampus UPI di Purwakarta, Universitas Pendidikan Indonesia	Nasional	06-Nov-24
151421153	Putra I. Husain	PGSD	Juara 3	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Film Pendek	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024

				Pendidikan			
151424121	Putri Alya Suleman	PGPAUD	Juara 3	Lomba Inovasi Permainan Tradisional	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Nasional	07-Nov-24
131418050	Putri Amelia Dua	PGSD	Juara 3	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Tahfiz	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161423010	Putri Fitria Lakoro	PGPAUD	Juara 2	Lomba Desain Batik Tradisional	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Nasional	07-Nov-24
151423157	PUTRI KHAIRUNNISA FEBRIYANTI NALOLE	PGSD	Juara 2	International Essay Competition \"International Youth Conference (IYC)\"	Sentosa Foundation Collaboration With Nusantara Muda Community	Internasional	11-12, Agustus 2024
161422065	Putri Sopianita Tahawal	PGPAUD	Juara 1	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161422003	Rabiatul Adawiyah Lapasau	PGPAUD	Juara 2	Lomba Karikatur Pendidikan	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Nasional	07-Nov-24
151421102	Rahmad Mohulaingo	PGSD	Juara 3	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Film Pendek Pendidikan	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
151422030	Rahmatia Tulenan	PGSD	Juara 3	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Debat Karsa Cipta Pendidikan	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161424088	Rahmayanti Datungsolong	PGPAUD	Juara 3	Lomba Alat Permainan Edukatif (APE)	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI MALANG	Nasional	05-Nov-24

161424080	Raihan Abaidata	PGPAUD	Juara 1	Lomba Vlog Edukasi	PGPAUD Kampus UPI di Purwakarta, Universitas Pendidikan Indonesia	Nasional	06-Nov-24
161422009	Ram Manasai	PGPAUD	Juara 3	Lomba Fotografi Tema PAUD	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Nasional	07-Nov-24
131424007	Ramadina Hanapi	MP	Juara 1	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
151423002	Rendy Gobel	PGSD	Juara 2	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Debat Bahasa Inggris	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
151423002	Rendy Gobel	PGSD	Juara 2	Lomba International Essay Competition \"International Youth Conference (IYC)\"	Sentosa Foundation Collaboration With Nusantara Muda Community	Internasional	11-12 ,Agustus 2024
151420146	Rezaldi Pipil	PGSD	Juara 2	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Tari Kreasi	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
151424015	Risfawati Lamatengo	PGSD	Juara 2	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
151421020	Riviyanti Pontoh	PGSD	Juara 3	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Debat Gagasan Futuristik	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
131422041	Rizki Musa	MP	Juara 1	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Lagu Dangdut	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161422005	Rosalinda Lasuka	PGPAUD	Juara 3	Lomba Inovasi Permainan Tradisional	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Nasional	07-Nov-24

161423088	Rugaiya Hasan	PGPAUD	Juara 3	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Mendongeng	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161423002	Salsabila R. Salong	PGPAUD	Juara 1	Lomba Menyanyi Duet	PGPAUD Kampus UPI di Purwakarta, Universitas Pendidikan Indonesia	Nasional	06-Nov-24
151424139	Salsabilah Alinti	PGSD	Juara 2	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
151422150	Salwa Patrisia Adjim	PGSD	Juara 2	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
131423094	Sandi	MP	Juara 1	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2042
161422053	Sintia Ruhban	PGPAUD	Juara 2	Lomba Senam Kreasi	PGPAUD KAMPUS UPI PURWAKARTA	Nasional	06-Nov-24
151423181	Siti Agnia Magfira	PGSD	Juara 1	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Desain Poster	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161422025	Siti Alwiyah Bidjuni	PGPAUD	Juara 2	Lomba Ebook Cerita Anak	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Nasional	07-Nov-24
171423040	Siti Fadila Utiahman	S1-PSIKOLOGI	Juara 2	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Debat Bahasa Indonesia	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161422111	Siti Fadilah Tahir	PGPAUD	Juara 1	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
151422095	Siti Fauzia Malihat	PGSD	Juara 3	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Debat Karsa Cipta	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024

				Pendidikan			
151421113	Siti Julaeha Lamanila	PGSD	Juara 3	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Film Pendek Pendidikan	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161424012	Siti Nur Azkiah I Hulawa	PGPAUD	Juara 1	Lomba Pantun Bersambung	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI MALANG	Nasional	06-Nov-24
151424121	Siti Nuralivia Suleman	PGSD	Juara 2	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161422081	Siti Nurhayati Mahmud	PGPAUD	Juara 1	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
171423022	Siti Rifqah Aqilah	S1 - PSIKOLOGI	Juara 2	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Baca Puisi	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161423019	Sitikhairin Nisa Ismail	PGPAUD	Juara 3	Lomba Musabaqah Tartil Qur'an	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Nasional	07-Nov-24
161422036	Sofia K. Djafar	PGPAUD	Juara 2	Lomba Media Pembelajaran Berbasis Teknologi	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Nasional	07-Nov-24
161422087	Sri Amanda Onde	PGPAUD	Juara 2	Lomba Ebook Cerita Anak	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Nasional	07-Nov-24
161423003	Sri Cindi Patuti	PGPAUD	Juara 3	Lomba Inovasi Permainan Tradisional	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Nasional	07-Nov-24
161424009	Sri Lestari Zainudin	PGPAUD	Juara 1	Lomba Gerak Dan Lagu	PGPAUD Universitas Negeri Malang	Nasional	05-Nov-24

131422036	Sri Noviyanti Hidiya	MP	Juara 1	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
131424045	Suci Ramadani Lausupu	MP	Juara 1	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba paduan Suara	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
131423065	Sukma Pratiwi Hilumalo	MP	Juara 2	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Debat Cipta Puisi	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
151422012	Suleman Lawadjo	PGSD	Juara 3	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Tahfiz	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161424001	Tiansi Mustapa	PGPAUD	Juara 1	Lomba Kreasi Menu Sehat Aud	PGPAUD Universitas Negeri Malang	Nasional	05-Nov-24
161424112	Tiara Avrianti Pilo	PGPAUD	Juara 1	Lomba Cipta Lagu	PGPAUD Kampus UPI di Purwakarta, Universitas Pendidikan Indonesia	Nasional	06-Nov-24
161424107	Tiara Baulu	PGPAUD	Juara 1	Lomba Cipta Lagu	PGPAUD Kampus UPI di Purwakarta, Universitas Pendidikan Indonesia	Nasional	06-Nov-24
161422043	Tri Hstry Bumulo	PGPAUD	Juara 2	Lomba Tari Traadisional	PGPAUD KAMPUS UPI PURWAKARTA	Nasional	06-Nov-24
171422043	Triandriyanto Banto	S1-PSIKOLOGI	Juara 2	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Debat Bahasa Indonesia	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161422007	Triasetiawati Dade	PGPAUD	Juara 2	Lomba Tari Traadisional	PGPAUD KAMPUS UPI PURWAKARTA	Nasional	06-Nov-24

161422035	Virgina Cahyani	PGPAUD	Juara 2	Lomba Tari Traadisional	PGPAUD KAMPUS UPI PURWAKARTA	Nasional	06-Nov-24
11422063	Wandawati Paputungan	BK	Juara 3	Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 tahun 2024 pada bidang Lomba Debat Karya Inovasi Pendidikan	FORUM FIPJIP INDONESIA	Nasional	September-Oktober 2024
161422008	Waode Mardiyanti	PGPAUD	Juara 2	Lomba Karikatur Pendidikan	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Nasional	07-Nov-24
161422069	Wayan Indriani	PGPAUD	Juara 2	Lomba Ebook Cerita Anak	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Nasional	07-Nov-24
161422004	Wiwid Asianti Moodutto	PGPAUD	Juara 2	Lomba Karikatur Pendidikan	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Nasional	07-Nov-24
161422094	Wulandari Dasi	PGPAUD	Juara 2	Lomba Senam Kreasi	PGPAUD KAMPUS UPI PURWAKARTA	Nasional	06-Nov-24
161423017	Zahwa Dewi Layla Pondaag	PGPAUD	Juara 3	Lomba Musabaqah Tartil Qur'an	PGPAUD UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	Nasional	07-Nov-24
1514221667	Zul Fahriyanto Abubakar	PGSD	coach-sparing partners	coach-sparing partners	A.L.X SPORTS ACADEMY, DUBAY, UNITED ARAB EMIRATES	Internasional	Juli-Oktober 2024
111422027	Mohamad Fikri Baid	BK	Juara 1	Lomba ESSAY NASIONAL	BK- UNIVERSITAS NEGERI PADANG	Nasional	Desember Tahun 2024
111422057	Mohamad Alwi Hasan	BK	Juara 1	Lomba ESSAY NASIONAL	BK- UNIVERSITAS NEGERI PADANG	Nasional	Desember Tahun 2024
151421102	Rahmad Mohulaingo	PGSD	Juara 2	Finalist in the International Essay Competition " International Youth Conference (IYC) "	UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA	Internasional	11-12, Agustus 2024
151422126	Rivaldi	PGSD	Juara 3	Lomba ESSAY NASIONAL	SOSPOL BEM KM MIPA KABINET AKSARA JUANG	Nasional	November Tahun 2024

151422153	Nurlisa N. Sid	PGSD	Juara 3	Lomba ESSAY NASIONAL	SOSPOL BEM KM MIPA KABINET AKSARA JUANG	Nasional	November Tahun2024
151423101	Muh. Qadri R. Loba	PGSD	Juara 3	Lomba ESSAY NASIONAL	SOSPOL BEM KM MIPA KABINET AKSARA JUANG	Nasional	November Tahun2024
151420107	Putri Almaidah	PGSD	Juara 3	Lomba konten pembelajaran digital	Universitas Negeri Makassar	Nasional	21 JUNI-17 AGUSTUS 2024
151421033	Regita Halid	PGSD	Juara 1	Lomba Tutar Cerita Rakyat dalam Bahasa Gorontalo	Balai Pelastarian Kebudayaan Wilayah XVII	Provinsi	20 MEI 2024
171422043	Triandriyanto Banto	S1 - Psikologi	Pemenang Duta Bahasa Intelegensia	Pemilihan Duta Bahasa Gorontalo	Kantor Bahasa Provinsi Gorontalo	Provinsi	20-23 JUNI 2024
171423011	Cahyo R Suleman	S1 - Psikologi	Finalis Duta Bahasa	Pemilihan Duta Bahasa Gorontalo	Kantor Bahasa Provinsi Gorontalo	Provinsi	20-23 JUNI 2024
151424067	Mohamad Gilang Lasulika	PGSD	Best Paper	Lomba ESSAY NASIONAL jilid IV	Jurusan penddiikan Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo	Nasional	OKTOBER 2024
-151424027	Dani Rahmatulloh Djomo	PGSD	Best Paper	Lomba ESSAY NASIONAL jilid IV	Jurusan penddiikan Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo	Nasional	OKTOBER 2024
161422080	Artika Rahmawati Ilham	PGPAUD	PESERTA	ERASMUS-EXCHANGE STUDENT MOBILITY	TRANAVA UNIVERSITY-SLOVAKIA	Internasional	1 MARET-30 MEI
111421018	Rizka Imroatun Fadhillah	BK	PESERTA	ERASMUS-EXCHANGE STUDENT MOBILITY	TRANAVA UNIVERSITY-SLOVAKIA	Internasional	1 MARET-30 MEI
151421114	Jessia Ruth Claudya Tupamahu	PGSD	PESERTA	ERASMUS-EXCHANGE STUDENT MOBILITY	TRANAVA UNIVERSITY-SLOVAKIA	Internasional	1 MARET-30 MEI

Tabel 1.5 Daftar Beasiswa Tahun 2024

No	Jenis Beasiswa Tahun 2023	Jumlah Penerima
1	Beasiswa KIP-KULIAH	447
2	Beasiswa Bidik Misi	489
3	Beasiswa ADik	5
4	Beasiswa Putra-putri Timor Leste	2
5	Bantuan Biaya Pendidikan Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 Universitas Negeri Gorontalo	175

Tabel 1.6 Mitra Kerjasama Instansi Pemerintah

No	Nama Mitra
1	Badan Narkotika Nasional Provinsi Gorontalo
2	Kementerian Sosial Republik Indonesia
3	Kementerian Lingkungan Hidup Dan Kehutanan
4	Lembaga Sensor Film Republik Indonesia
5	Kepolisian Daerah Gorontalo
6	Bank Indonesia
7	Pemerintah Provinsi Gorontalo
8	Komisi Nasional Disabilitas Republik Indonesia
9	Kementerian Komunikasi Dan Informatika Republik Indonesia
10	Pt Bank Tabungan Negara (Persero) Tbk
11	Badan Siber Dan Sandi Negara Republik Indonesia
12	Komisi Penyiaran Indonesia
13	Pemerintah Daerah Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan
14	Kejaksaan Tinggi Gorontalo
15	Pemerintah Daerah Kabupaten Pohuwato
16	Ombudsman Republik Indonesia

17	Pengadilan Tinggi Agama Gorontalo
18	Badan Narkotika Nasional Provinsi Gorontalo
19	Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
20	Badan Kependudukan Dan Keluarga Berencana Nasional Prov. Gorontalo (Bkkbn)
21	Pengadilan Negeri Tindak Pidana Korupsi Hubungan Industrial Gorontalo Kelas Ia
22	Pemda Gorut, Pemda Buol, Pemda Bolmut, Pemda Bonbol (Utara-Utara)
23	Kanwil Kementerian Agama Provinsi Gorontalo
24	Pemerintah Kabupaten Bolaang Mongondow Utara
25	Komisi Kejaksaan Republik Indonesia
26	Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, Dan Transmigrasi Republik Indonesia
27	Badan Karantina Pertanian (Kementan)
28	Radio Republik Indonesia Gorontalo
29	Perpustakaan Nasional Republik Indonesia
30	Pemerintah Kabupaten Tojo Una Una
31	Balai Penelitian Dan Pengembangan (Balitbang) Agama Makassar
32	Direktorat Jenderal Perlindungan Konsumen Dan Tertib Niaga
33	Pemerintah Kota Gorontalo
34	Pemerintah Kabupaten Gorontalo Utara
35	Pemerintah Kabupaten Bone Bolango
36	Bupati Kabupaten Pohuwato
37	Pemerintah Kabupaten Banggai
38	Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional (Badan Perencanaan Pembangunan Nasional)
39	Kepolisian Negara Republik Indonesia
40	Sekretaris Jenderal Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia
41	Kejaksaan Tinggi Gorontalo
42	Pemerintah Daerah Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan

Tabel 1.7 Mitra Kerjasama Luar Negeri

No	Nama Mitra
1	Universidade Oriental Timor Lorosae
2	Our Lady Fatima University (Olfu)
3	Dhurakij Pundit University
4	The Ohio State University
5	Hubei University
6	Trnava University
7	Kyrgyz Technical University
8	Max Planck Institute For The Science Of Humanity History
9	National University Corporation Ehime University

Tabel 1.8 Mitra Kerjasama Perguruan Tinggi Dalam Negeri

No	Nama Mitra
1	Universitas Terra Bhinneka
2	Universitas Muhammadiyah Makassar
3	Universitas Padjadjaran
4	Institut Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Siliwangi
5	Institut Ilmu Sosial Dan Manajemen Stiarni
6	Universitas Pertahanan
7	Universitas Media Nusantara Citra
8	Universitas Khairun
9	Stimik Palangkaraya
10	Ikip Pgri Kalimantan Timur
11	Universitas Abdurachman Saleh Situbondo
12	Universitas Muhammadiyah Sidenreng Rappang
13	Universitas 17 Agustus 1945 Banyuwangi
14	Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong
15	Universitas Sintuwu Maroso Poso
16	Universitas Cokroaminoto Palopo

17	Universitas Esa Unggul
18	Universitas Gadjah Mada
19	Universitas Brawijaya
20	Universitas Prisma
21	Universitas Kristen Duta Wacana
22	Universitas Terbuka
23	Universitas Sains Dan Teknologi Komputer (Universitas Stekom)
24	Institut Agama Islam Negeri (Iain) Manado
25	Universitas Tadulako
26	Universitas Khairun
27	Sekolah Tinggi Agama Budha Nalanda Jakarta
28	Universitas Jenderal Soedirman
29	Universitas Negeri Manado
30	Universitas Negeri Padang
31	Universitas Muhammadiyah Gorontalo
32	Perguruan Tinggi Negeri Dan Swasta Se Provinsi Gorontalo
33	Institut Agama Islam Amai Gorontalo
34	Universitas Gorontalo
35	35 Universitas Di Indonesia
36	Universitas Syiah Kuala
37	Politeknik Gorontalo (Poligon)
38	Rektor Universitas Muhammadiyah Luwuk
39	Universitas Hasanuddin

B. DASAR HUKUM

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Undang-Undang Republik Indonesia No. 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara
3. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

4. Undang-Undang Republik Indonesia No. 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara
5. Undang-Undang Republik Indonesia No. 25 Tahun 2004 tentang sistem Perencanaan Pembangunan Nasional
6. Undang-Undang Republik Indonesia No. 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah
7. Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
8. Undang-Undang Republik Indonesia No. 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005-2025
9. Undang-Undang Republik Indonesia No. 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan
10. Undang-Undang Republik Indonesia No. 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik
11. Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional
12. Peraturan Pemerintah No. 74 tahun 2008 tentang Guru
13. Peraturan Pemerintah No. 37 tahun 2009 tentang Dosen
14. Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
15. Surat Keputusan Presiden RI Nomor 70 tahun 1982 tentang Perubahan Statuta dari Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Manado Cabang Gorontalo Menjadi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Sam Ratulangi (UNSRAT) Manado di Gorontalo
16. Surat Keputusan Presiden RI Nomor 9 Tahun 1993 tentang Perubahan Statuta FKIP UNSTRAT Manado menjadi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Gorontalo
17. Surat Keputusan Presiden RI Nomor 19 Tahun 2001 tentang Perubahan Statuta dari STKIP Gorontalo Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Negeri Gorontalo
18. Surat Keputusan Presiden RI Nomor 54 Tahun 2004 tentang Perubahan Statuta IKIP Negeri Gorontalo menjadi Universitas Negeri Gorontalo (UNG)
19. Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana
20. Permendikbud Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
21. Renstra Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi
22. OTK Universitas Negeri Gorontalo tahun 2015
23. STATUTA Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2017

24. Renstra Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2019-2023

C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi

Dalam menjalankan fungsi roda organisasi di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, maka dijabarkan dalam suatu sistem organisasi yang terstruktur dan akuntabel. Setiap jabatan di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan mempunyai tugas dan fungsi yang berbeda, oleh karena itu tugas dan fungsi dari masing masing jabatan dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Senat Fakultas Ilmu Pendidikan

Senat fakultas merupakan badan normatif dan perwakilan tertinggi di tingkat fakultas yang memiliki wewenang untuk menjabarkan kebijakan dan peraturan lembaga untuk fakultas, Adapun tugas dan fungsi senat Fakultas Ilmu Pendidikan adalah sebagai berikut

1. Merumuskan kebijakan akademik fakultas
2. Merumuskan kebijakan penilaian prestasi akademik dan kecakapan serta kepribadian dosen dilingkungan fakultas.
3. Merumuskan norma dan tolok ukur pelaksanaan penyelenggaraan fakultas.
4. Menilai pelaksanaan dan pertanggungjawaban tugas Pimpinan Fakultas atas pelaksanaan kebijakan akademik yang telah ditetapkan.
5. Memberikan pendapat dan saran untuk kelancaran pengelolaan Fakultas:

Keanggotaan senat Fakultas Ilmu Pendidikan pada Surat Keputusan Rektor Nomor 1081/UN47/HK.02/2024, dengan susunan anggota senat FIP Periode 2023-2027 sebagai berikut :

Tabel 1.9 Susunan Anggota Senat FIP Periode 2019-2023

No	Posisi	Nama Anggota
1	Ketua	Prof. Dr. Arwildayanto, M.Pd
2	Sekretaris	Prof. Dr. Maryam Rahim, M.Pd
3	Anggota	Prof. Dr. Ansar, S.Pd., M.Si
4	Anggota	Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd
5	Anggota	Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I
6	Anggota	Prof. Dr. Rusmin Husain. MPd
7	Anggota	Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd
8	Anggota	Dr. Sukma N. Botutihe, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

9	Anggota	Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd
10	Anggota	Salim Korompot, S.Pd., M.Pd
11	Anggota	Zulkarnain Anu, S.Pd., M.Pd
12	Anggota	Dr. Arifin, M.Pd
13	Anggota	Dr. Wiwy Triyanty Pulakadang, M.Pd
14	Anggota	Yenti Juniarti, S.Pd., M.Pd
15	Anggota	Irvan Usman, S.Psi., M.Pd
16	Anggota	Moh. Rizal Pautina, S.Pd., M.Pd
17	Anggota	Jumadi Mori Salam Tuasikal, M.Pd
18	Anggota	Dr. Rusdin Djibu, M.Pd
19	Anggota	Dr. Mohamad Zubaedi, M.Pd
20	Anggota	Muhammad Ibrahim, S.Pd., M.Pd
22	Anggota	Dr. Arifin Sukung, M.Pd
22	Anggota	Dr. Rustam I. Husain, S.Ag., M.Pd
23	Anggota	Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd
24	Anggota	Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd
25	Anggota	Nunung Suryana Jamin, M.Pd
26	Anggota	Murhima Kau, S.Psi., M.Si

2. Dekan

Jabatan Dekan FIP UNG didasari pada Surat Keputusan Rektor Nomor 2401/UN47/KP/2023 diamanahkan kepada Prof. Dr. Arwildayanto, M.Pd yang sudah dilantik sejak tahun 2023 sampai masa kerja tahun 2027. Dalam pelaksanaan tugas Dekan bertanggung jawab atas penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, serta pembinaan tenaga akademik, tenaga administrasi, dan mahasiswa di lingkungan FIP. Dekan juga bertanggungjawab atas terjaminnya mutu akademik di fakultas. Adapun deskripsi tugas Dekan FIP sebagai berikut:

1. Menyusun dan melaksanakan Rencana Strategis yang hendak dicapai dalam masa jabatannya;
2. Menyusun program kerja dan Rencana Bisnis Anggaran Tahunan Fakultas;
3. Melaksanakan pengembangan pendidikan tinggi sesuai kompetensinya;

4. Mengkoordinasikan dan memantau kegiatan pendidikan;
5. Mengkoordinasikan dan memantau penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni;
6. Mengkoordinasikan dan memantau kegiatan pengabdian kepada masyarakat;
7. Melaksanakan kerjasama Fakultas bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat dengan pihak lain di dalam dan luar negeri;
8. Melakukan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kerjasama fakultas dengan pihak lain;
9. Melakukan koordinasi fungsional dengan semua Wakil Rektor yang relevan dengan tugas pokok dan fungsi masing-masing wakil rektor;
10. Mengusulkan pemberian gelar Doktor Kehormatan bagi seseorang yang memenuhi persyaratan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku setelah mendapatkan pertimbangan senat Fakultas;
11. Melaksanakan pembinaan sivitas akademika fakultas;
12. Melaksanakan urusan tata usaha dan pelayanan administrasi Fakultas;
13. Menyusun dan menyampaikan laporan kinerja tahun kepada Rektor setelah mendapatkan penilaian senat fakultas;

3. Wakil Dekan I Bidang Akademik

Wakil dekan bidang akademik atau dalam nomenklatur jabatan sering digunakan dengan istilah wakil dekan I. Jabatan ini dipegang oleh Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd sejak tahun 2023 sampai 2027 merupakan wakil dekan yang bertugas membantu dekan dalam peningkatan mutu khususnya kegiatan akademik baik dalam lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, lingkungan UNG maupun kegiatan akademik di luar kampus. Adapun tugas dan fungsi Wakil Dekan bidang Akademik sebagai berikut:

1. Membantu dekan dalam memimpin penyelenggaraan kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat pada fakultas
2. Membina dosen di bidang akademik;
3. Menelaah pembukaan program studi baru;
4. Melakukan inventarisasi kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat;
5. Melakukan kerjasama bidang akademik yang dikoordinasikan secara fungsional kepada

Wakil Rektor IV bidang kerjasama dan ICT

6. Melakukan pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran setiap semester;
7. Melakukan pengendalian standarisasi baku mutu pendidikan akademik dan profesi;
8. Melakukan pemantauan dan evaluasi penerimaan mahasiswa baru;
9. Menyelenggarakan dan pemantauan kinerja atmosfer akademik fakultas;
10. Menyelenggarakan pengelolaan data bidang administrasi akademik;
11. Melakukan koordinasi fungsional dengan Wakil Rektor Bidang Akademik;
12. Menyusun dan menyampaikan laporan kinerja tahunan bidang akademik kepada Dekan;
13. Dalam melaksanakan tugasnya Wakil Dekan I dan GPMAF juga dibantu Satuan Penjaminan Mutu /Program Studi (SPMJ/P) yang ada tiap /program studi di lingkungan FIP UNG.

4. Wakil Dekan II Bidang Keuangan dan Umum

Wakil Dekan bidang Administrasi Umum dan Keuangan FIP diamanahkan kepada Dr. Dr. Sukma Nurilawati Botutihe, M.Psi., Psikolog. beliau membantu tugas Dekan FIP dalam bidang keuangan dan umum dilingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan. Adapun tugas dan fungsi Wakil Dekan 2 Bidang Keuangan dan Umum adalah sebagai berikut;

1. Merencanakan anggaran dan mengelola anggaran pendapatan dan belanja Fakultas;
2. Melakukan pembinaan karier dan kesejahteraan dosen, tenaga penunjang akademik dan tenaga administrasi fakultas;
3. Mengurus ketatausahaan, kerumahtanggaan, ketertiban dan keamanan fakultas;
4. Menyelenggarakan hubungan masyarakat dan kerjasama yang dikoordinasikan secara fungsional kepada Wakil Rektor Bidang Kerjasama dan ICT;
5. Menyelenggarakan pengelolaan data bidang administrasi umum dan keuangan;
6. Melakukan pemantauan dan evaluasi kinerja dosen, tenaga penunjang akademik, tenaga administrasi fakultas;
7. Melakukan koordinasi penyusunan Rencana Bisnis Anggaran Fakultas dengan unit kerja kerja fakultas;
8. Melakukan koordinasi hasil laporan Kinerja Instansi Pemerintah di Fakultas;
9. Melakukan koordinasi fungsional dengan Wakil Rektor Bidang Administrasi umum dan keuangan
10. Menyusun dan menyampaikan laporan kinerja tahunan kepada Dekan

5. Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

Wakil dekan III FIP saat ini adalah Dr. Candra Cuga, M.Pd, dalam keseharian beliau mengemban tugas membantu Dekan terkait kegiatan di bidang kemahasiswaan dan alumni yang dilaksanakan di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Adapun tugas Wakil Dekan III yang dilaksanakan sebagai berikut;

1. Merencanakan, melaksanakan, mengembangkan dan melakukan evaluasi kegiatan kemahasiswaan di tingkat Fakultas;
2. Melakukan pembinaan kesejahteraan mahasiswa di tingkat Fakultas;
3. Melakukan usaha peningkatan dan pengembangan minat, bakat dan penalaran mahasiswa;
4. Menyelenggarakan kegiatan kerjasama bidang kemahasiswaan yang dikoordinasikan secara fungsional kepada Wakil Rektor bidang Kerjasama dan ICT
5. Melakukan koordinasi fungsional dengan Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan;
6. Menyusun dan menyampaikan Laporan Kinerja Tahunan ke Dekan;

6. Gugus Penjaminan Mutu Akademik Fakultas (GPMFAF)

Gugus Penjaminan Mutu Akademik Fakultas (GPMFAF) dibentuk dengan SK Rektor, Saat ini diamanahkan kepada Mohamad Awal Lakadjo, M.Pd yang bertugas untuk membantu Wakil Dekan I Bidang Akademik dalam pengembangan sistem penjaminan mutu akademik yang mencakup antara lain;

1. Penjabaran standar akademik UNG ke dalam standar akademik Fakultas;
2. Penjabaran manual mutu akademik universitas ke dalam manual mutu Fakultas;
3. Sosialisasi sistem penjaminan mutu ke semua civitas Akademika di Fakultas yang bersangkutan;
4. Pelatihan dan konsultasi kepada civitas akademika Fakultas tentang pelaksanaan penjaminan mutu;
5. Dalam melaksanakan tugasnya Gugus Penjaminan Mutu Akademik melakukan konsultasi dan koordinasi dengan Gugus Penjaminan Mutu Akademik di tingkat dan BPMA ditingkat Universitas.
6. GPMFAF mengadakan rapat minimal dua kali dalam satu tahun dengan BPMA UNG

Adapun personalia penjaminan mutu fakultas, ditetapkan berdasarkan Surat Keputusan Rektor terdiri dari:

Tabel 1.10 Susunan Personalia Penjaminan Mutu Fakultas Ilmu Pendidikan 2023-2024

No	Nama	Posisi
1	Mohamad Awal Lakadjo, S.Pd., M.Pd	Ketua Penjaminan Mutu
2	Fidyawati Monoarfa, S.Pd., M.Pd	Sekretaris Penjaminan Mutu
3	Nurul Maulida Alwi, S.Pd., M.Pd	Koordinator Penjaminan Mutu Jurusan BK
4	Halim K. Malik, S.Pd., M.Pd	Koordinator Penjaminan Mutu Jurusan PENMAS
5	Nur Luthfi Ardian, S.Pd., M.Pd	Koordinator Penjaminan Mutu Jurusan MP
6	Nur Sakina Aries, S.Pd., M.Pd	Koordinator Penjaminan Mutu Jurusan PGSD
7	Elva M. Sumirat, S.Pd., M.Pd	Koordinator Penjaminan Butu Jurusan PGPAUD
8	Moh. Sarifudin S. Auna M.Si	Koordinator Penjaminan Butu Program Studi Psikologi

7. Kepala Perpustakaan Fakultas

Kepala Perpustakaan FIP UNG, saat ini diamanahkan ke Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd yang memiliki Tugas Pokok Kepala Perpustakaan di tingkat Fakultas, sebagai berikut

1. Membuat perencanaan strategik kegiatan-kegiatan perpustakaan
2. Mengkoordinasi semua kegiatan pelayanan perpustakaan yang ada di Fakultas/Jurusan
3. Menjalin kerjasama dengan instansi terkait baik di dalam maupun di luar negeri dalam rangka menyelenggarakan pelayanan perpustakaan
4. Mengelola sumber-sumber informasi penunjang kegiatan akademik yang ada di lingkungan Fakultas/Jurusan
5. Melakukan pembinaan dan usaha pengembangan sumber daya manusia yang terdiri dari pustakawan dan pegawai perpustakaan
6. Membuat evaluasi pelaksanaan kegiatan perpustakaan
7. Membuat laporan secara periodik kepada pimpinan Fakultas/Pimpinan Jurusan.

8. Ketua Jurusan

Ketua Jurusan mempunyai tugas mengkoordinasikan, menyusun rencana, mengawasi, dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan akademik dan pengelolaan sumber daya akademik di lingkungan jurusan. Ketua jurusan bertanggung jawab kepada dekan. Rincian tugas dan tanggung jawab ketua jurusan adalah sebagai berikut :

1. Menjalankan kebijakan akademik dan standar mutu pendidikan yang ditetapkan universitas

dan fakultas;

2. Menyusun rencana kegiatan atau program kerja jurusan;
3. Mengkoordinasikan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat di lingkungan jurusan;
4. Melaksanakan pengembangan jurusan di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat;
5. Mengembangkan dan menyelenggarakan kerjasama kemitraan internal dan eksternal jurusan;
6. Melakukan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran, penelitian, pengabdian pada masyarakat, dan kerjasama kemitraan di jurusan;
7. Menyusun dan menyampaikan laporan berkala kepada Dekan.

Adapun personil Ketua Jurusan dan Ketua Program Studi yang ada dilingkungan FIP UNG, berdasarkan surat Keputusan Rektor, sebagai berikut :

Tabel 1.11 Ketua Jurusan di Lingkungan FIP UNG Tahun 2024

NO	JURUSAN	KETUA JURUSAN
1	BK	Salim Korompot, S.Pd., M.Pd
2	PLS	Zulkarnain Anu, S.Pd., M.Pd
3	MP	Dr. Arifin, M.Pd
4	PGSD	Dr. Wiwy Trianty Pulukadang, S.Pd., M.Pd
5	PG PAUD	Yenti Juniarti, S.Pd., M.Pd
6	Prodi Psikologi	Irvan Usman, S.Psi., M.Si

9. Sekretaris Jurusan

Sekretaris Jurusan mempunyai tugas membantu Ketua Jurusan mengkoordinasikan, menyusun rencana, mengawasi, dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan akademik dan pengelolaan sumber daya akademik di lingkungan jurusan, serta melaksanakan kegiatan administratif dan ketatausahaan di jurusan. Sekretaris jurusan bertanggungjawab kepada dekan. Rincian tugas dan tanggung jawab Sekretaris Jurusan adalah sebagai berikut:

1. Melaksanakan kegiatan administratif dan kesekretariatan jurusan;
2. Membantu mengkoordinasikan penyusunan dan pengembangan kurikulum pendidikan

jurusan;

3. Membantu mengkoordinasikan kegiatan proses belajar mengajar bersama dengan kelompok keahlian;
4. Menyusun jadwal perkuliahan di tingkat jurusan;
5. Membantu mengkoordinasikan penyelenggaraan manajemen laboratorium di lingkungan jurusan;
6. Membantu mengkoordinasikan kegiatan PPL, PKL, Magang, dan KKS;
7. Menyusun basis data akademik di jurusan;
8. Menyusun basis data kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat, dan kerjasama kemitraan di jurusan.

Adapun personil Sekretaris Jurusan yang ada di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo tahun 2024 berdasarkan Surat Keputusan Rektor UNG, dengan susunan sebagai berikut

Tabel 1.12 Sekretaris Jurusan di Lingkungan FIP UNG tahun 2024

NO	JURUSAN	SEKRETARIS
1	BK	Mohamad Rizal Pautina, S.Pd., M.Pd
2	PLS	Endah Setiyowati, S.Pd., M.Pd
3	MP	Dr. Besse Marhawati, M.Pd
4	PGSD	Rifda Mardian Arif, S.Pd., M.Pd
5	PG PAUD	Sri Rawanti, S.Pd., M.Pd

10. Kepala Laboratorium

Kepala laboratorium di tingkat jurusan adalah satuan yang membantu peningkatan kualitas penelitian, pengabdian maupun kegiatan akademik melalui berbagai penelitian baik yang dilakukan di laboratorium maupun di luar laboratorium. Adapun tugas dan fungsi kepala laboratorium adalah sebagai berikut:

1. Membuat perencanaan Strategik kegiatan-kegiatan laboratorium
2. Mengkoordinasi semua kegiatan pelayanan laboratorium
3. Menjalin kerjasama dengan instansi dalam rangka menyelenggarakan pelayanan laboratorium

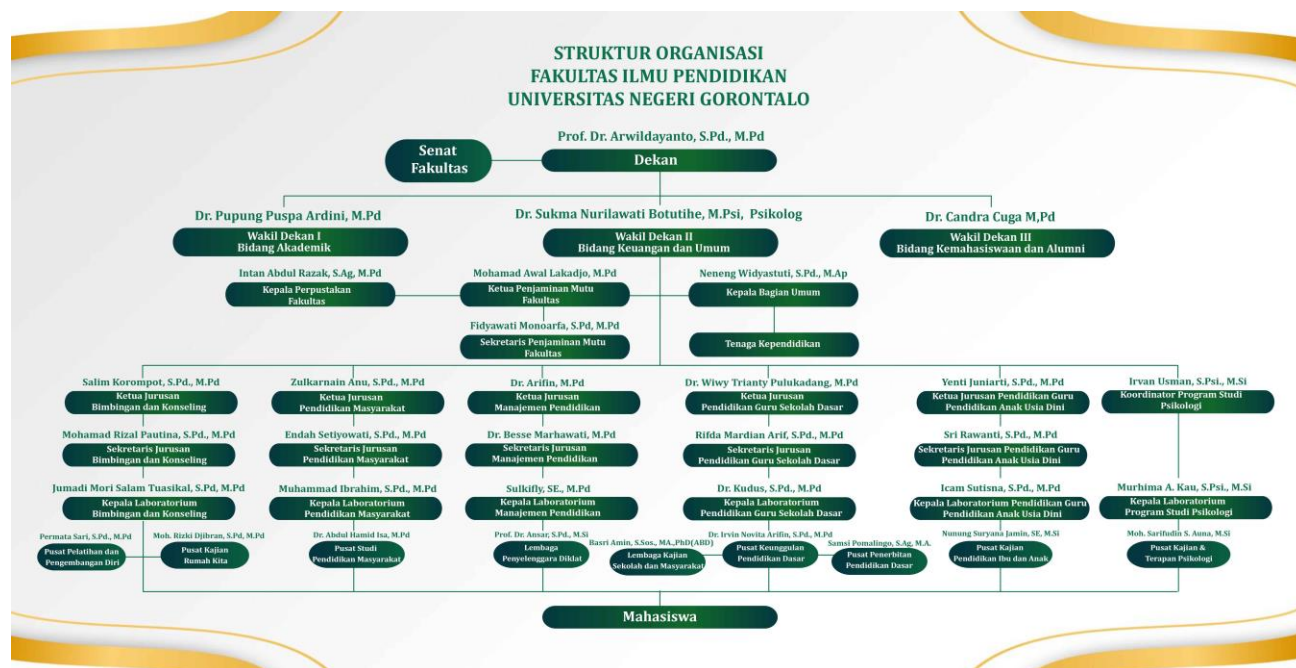
4. Mengelola sumber-sumber informasi penunjang kegiatan akademik yang ada di lingkungan Fakultas/Jurusan
5. Melakukan pembinaan dan usaha pengembangan sumber daya manusia seperti laboran dan teknisi laboratorium
6. Membuat evaluasi pelaksanaan kegiatan laboratorium
7. Membuat laporan secara periodik kepada pimpinan Fakultas/Pimpinan Jurusan.

Adapun personil laboratorium yang ada ada di lingkungan FIP UNG, berdasarkan Surat Keputusan Rektor, dengan susunan personalia sebagai berikut :

Tabel 1.13 Personil Kepala Laboratorium Yang ada di Lingkungan FIP UNG 2024

NO	JURUSAN	NAMA KEPALA LABORATORIUM
1	BK	Jumadi Mori Salam Tuasikal, S.Pd., M.Pd
2	PLS	Muhammad Ibrahim, M.Pd
3	MP	Sulkifly, S.E., M.Pd
4	PGSD	Dr. Kudus, M.Pd
5	PG PAUD	Icam Sutisna S.Pd., M.Pd

Secara keseluruhan personil yang ada di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan bisa dijelaskan dalam gambar 1 dibawah ini



Gambar 1.4 Struktur Organisasi FIP UNG

Struktur organisasi FIP UNG di atas, sudah mampu menggerakkan fungsi organisasi

Fakultas Ilmu Pendidikan dengan efektif dan efisien. Ada beberapa bukti yang bisa dijadikan indikator terlaksananya fungsi fakultas secara sangat efisien, antara lain:

1. Dekan mendelegasikan wewenang kepada Wakil Dekan dalam mengelola Fakultas bidang akademik, administrasi dan keuangan, dan kemahasiswaan. Hal tersebut mampu mempercepat proses pengelolaan Fakultas sesuai bidang yang didelegasikan.
2. Fungsi senat melakukan control terhadap dekan
3. Urusan administrasi dilakukan di tingkat Fakultas yang dikoordinir oleh Kepala Bagian Tata Usaha dibantu Kepala Sub Bagian. Hal tersebut membuat alur administrasi menjadi cepat dan mudah.
4. Urusan keuangan FIP selalu menjadi percontohan dalam pengelolaannya, sehingga jika terdapat monitoring atau audit, maka FIP selalu menjadi unit kerja yang paling siap dan terdepan dalam pelaporan
5. Penjaminan mutu didelegasikan ke gugus penjaminan mutu FIP yang diatur melalui surat keputusan rektor UNG Nomor: 103/UN47/KP/2016 tentang penjaminan mutu fakultas.

D. Isu-Isu Strategis

Adapun isu-isu strategis yang terkait dengan pengembangan dan peningkatan kualitas layanan FIP UNG antara lain :

Isu-isu internal

1. Posisi UNG pada pemeringkatan yang dikeluarkan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi 2021 berada pada rangking 100. Hal ini teridentifikasi karena karya intelektual dosen belum massif dan belum terpublikasi dengan baik di jurnal internasional terindeks Scopus, Thomson maupun bereputasi. Termasuk jurnal terakreditasi nasional maupun terindek Sinta. Disamping itu belum ada jurnal yang dimiliki UNG terakreditasi nasional, termasuk jurnal pedagogika belum terakreditasi Kemristek Dikti.
2. Pemeringkatan UNG berbasis kinerja Penelitian tahun 2019 berada pada posisi 89 di klaster utama (Surat Kemristek Dikti Nomor B/850/E.2.4/ Rs.04/2019). Hal ini terdeteksi karena jumlah kegiatan penelitian bersifat kompetitif secara nasional dan internasional belum maksimal.
3. Kinerja Pengabdian masyarakat UNG berada posisi 55 (Surat Kemristek Dikti Nomor B/529/E.3.3/RA.03/2019). Hal ini terjadi belum adanya kelanjutan dari kegiatan riset

menjadi pengabdian masyarakat. Bahkan hilirisasi hasil riset dan produk pengabdian masyarakat belum menjadi budaya kerja dosen.

4. Prestasi mahasiswa FIP ditingkat nasional dan internasional perlu ditingkat secara serius untuk dapat memberikan kontribusi pada peningkatan nilai akreditasi.
5. Penyebaran guru besar antara jurusan belum merata
6. Terbatasnya penerimaan fakultas dari bukan pajak (PFBP), disebabkan pengelolaan asset belum optimal dan sumber *income generating* fakultas belum tergali dari potensi sumber daya manusia, maupun produk intelektual yang dimiliki.
7. Masih terbatasnya sarana dan prasarana yang dimiliki menuju fakultas unggul dan berdaya saing global.

Isu-isu eksternal

1. Perkembangan ilmu pengetahuan teknologi khususnya pada ilmu Pendidikan yang belum merata di Kawasan teluktomini.
2. Belum meratanya profesionalisme guru di Kawasan Teluk Tomini, yang menuntut peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam hal teknologi pembelajaran
3. Kondisi social, ekonomi dan geografis di Gorontalo khususnya di Kawasan Teluk Tomini yang menyebabkan belum meratanya kesempatan pendidikan, baik secara kuantitas maupun kualitas
4. Belum meratanya lulusan ilmu Pendidikan yang terserap dalam dunia kerja, pada Pendidikan sekolah dasar, Pendidikan anak usia dini, Pendidikan nonformal maupun guru bimbingan konseling.
5. Lemahnya kinerja praktisi pada Lembaga Pendidikan, khususnya di Kawasan Teluk Tomini, karena itu perlu pembenahan pada sektor manajemen Pendidikan di Kawasan Gorontalo

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis

1. Visi

Menjadi Fakultas Unggul dalam Mengukuhkan Ilmu Pendidikan untuk Menghasilkan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Berkarakter, Berintegritas dan Berdaya Saing Global pada Tahun 2030

2. Misi

- 1) Menjadi konselor di sekolah dan masyarakat (bidang social kemasyarakatan).
- 2) Menjadi penyelenggara program pendidikan dan pembangunan masyarakat dengan teknik-teknik pembelajaran dan partisipasi masyarakat untuk memecahkan masalah bersama.
- 3) Menjadi tenaga yang professional di bidang perencanaan, pengelolaan, dan pengawasan pendidikan.
- 4) Menjadi guru yang professional di bidang pendidikan dasar yang professional dan bermoral tinggi serta membina, melatih, dan mengembangkan sumber daya manusia yang handal, kreatif, inovatif, imajinatif dan berwawasan luas.
- 5) Sebagai pengelola pembelajaran yang berorientasi pada kebutuhan siswa sebagai rujukan awal, serta pembentukan manusia masa depan sebagai rujukan jangka panjang yang bermuara pada pembentukan kemampuan belajar mandiri dalam konteks kepribadian utuh.(Fakultas Ilmu Pendidikan, 2019)

3. Tujuan

Adapun tujuan yang ingin dicapai dari visi dan misi di atas, adalah:

1. Meningkatnya kualitas dan profesionalitas lulusan FIP UNG yang unggul dan berdaya saing
2. Berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi terbaru yang dihasilkan oleh FIP UNG untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat, percepatan pembangunan daerah dan nasional.
3. Meningkatnya karya inovatif, penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mengentaskan kemiskinan dan menurunkan ketimpangan (disparitas).

4. Terwujudnya kemitraan dan jejaring kerjasama yang luas untuk membangun daya saing fakultas berbasis ilmu pendidikan di Indonesia
5. Meningkatnya pembangunan pendidikan di kawasan Teluk Tomini, lingkup regional dan Indonesia secara umum yang memiliki nilai-nilai budaya dan karakter baik.
6. Terwujudnya fakultas dengan prinsip *good university management*

B. Sasaran Strategis

Sasaran-sasaran yang dikembangkan di dalam Renstra FIP UNG 2019-2023 yakni: (1) pendidikan, pengajaran dan kemahasiswaan, (2) penelitian, pengembangan dan pengabdian kepada masyarakat, (3) kualitas lulusan yang berdaya saing dan adaptif, (4) keilmuan pendidikan (pedagogik), (5) kompetisi, kerjasama (kolaborasi) dan kemitraan, di tingkat regional, nasional dan internasional, (6) tata kelola dan layanan profesional.

1. Pendidikan, pengajaran dan Kemahasiswaan, terdiri dari:

- a. Penataan Jurusan/Program Studi untuk meningkatkan kompetensi lulusan.
- b. Menata keberadaan dosen berdasarkan rumpun keilmuan, kepakaran dan *home base*.
- c. Mendesain kurikulum yang memiliki jiwa *tecnopreneurship*, adaptif dengan perubahan zaman berbasis *digital based learning*.
- d. Mewajibkan dosen muda di bawah usia 40 tahun untuk melanjutkan pendidikan doktoral di luar negeri, minimal di luar provinsi Gorontalo.
- e. Pemutakhiran sarana akademik (laboratorium, studio, *micro teaching*, kebun percobaan).
- f. Peningkatan kualitas *entry of student* melalui *potential and talent* lewat jalur undangan berprestasi di bidang akademik, kesenian, olah raga, kepemimpinan, kegiatan keagamaan seperti juara pada kegiatan Musabaqah Tilawatil Qur'an (MTQ), Ketua OSIS, dan bakat lainnya.
- g. Pembukaan Prodi Psikologi, Teknologi Pendidikan (TP), Pendidikan Luar Biasa (PLB) atau Pendidikan khusus (PKH) atau Pendidikan Inklusi, Program Pendidikan Profesi Guru Bimbingan dan Konseling/Konselor (PPGBK/K), Program Studi Kebijakan Pendidikan, Program Studi Pedagogik, dilakukan secara cermat dan hati-hati mempertimbangkan jumlah peminat dan kebutuhan kerja.

- h. Memberlakukan mata kuliah daring bagi mata kuliah umum dan kependidikan (MKU dan MKDK).
- i. Visiting Profesor dan Doctor dalam negeri dan luar negeri, untuk akselerasi ke Guru Besar.
- j. Mendorong Program Studi yang belum mendapatkan nilai Akreditasi A untuk menyiapkan diri mencapai nilai Akreditasi A dari BAN PT. Program Studi yang sudah mendapatkan nilai A dari BAN PT didorong untuk mempertahankan nilai tersebut, sekaligus mempersiapkan akreditasi internasional melalui *Asean University Network Quality Assurance* (AUN QA).
- k. Pembukaan Program Belajar Jarak Jauh (*distance learning*) bagi Program Studi yang sudah terakreditasi A (Manajemen Pendidikan dan Bimbingan dan Konseling);
- l. Mendorong tradisi *colocium*, *iklim akademik yang partisipatif* untuk dosen maupun mahasiswa.
- m. Melakukan evaluasi akademik secara berkala sebagai peningkatan mutu akademik berbasis *online*.
- n. Mengembangkan perpustakaan berbasis digital, penyediaan referensi mutakhir secara *online* yang dapat diakses oleh mahasiswa maupun dosen.
- o. Mengoptimalkan perkuliahan berbasis *Grounded Theory* dan *Product* melalui *writing*, rekayasa ide, *critical books review*, *critical jurnal review*, mini riset dan *project* pembelajaran.
- p. Merevitalisasi pola pengembangan kemahasiswaan (POLBANG-MAWA) yang memiliki peran *civicenggagment* melalui *civic community* yang berkarakter “*CHAMPION*” dan berdaya saing.
- q. Karya tulis mahasiswa dan skripsi terbaik alumni FIP UNG dipilih untuk diseminarkan dan dibuatkan dalam buku monograf.
- r. Mengapresiasi karya mahasiswa dan dosen melalui mimbar akademik (publikasi dan desiminasi), workshop, seminar dan media massa (TV, Radio, dan media cetak).
- s. Mendorong Organisasi Kemahasiswaan menyelenggarakan program Karya Bakti Ilmiah, Karya Cipta, Kewirausahaan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

2. Penelitian, Pengembangan, dan Pengabdian pada Masyarakat, terdiri dari:

- a. Mengintensifkan pelatihan metodologi, penggunaan *tools* analisis penelitian, pengembangan, dan pengabdian kepada masyarakat pada aspek *social enterprenuer*.
- b. Menyediakan skim khusus kepada guru besar untuk melakukan penelitian, pengembangan ilmu pengetahuan dan penciptaan teknologi tepat guna serta pengabdian kepada masyarakat.
- c. Memberikan dan meningkatkan nilai insentif bagi dosen yang berhasil mempublikasikan karyanya di jurnal nasional dan internasional bereputasi, menghasilkan paten dan menghadiri *international conference (presenters)* output dari penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- d. Peningkatan kompetensi dosen dalam penelitian, pengembangan dan pengabdian kepada masyarakat serta publikasi, dengan melaksanakan, antara lain: (a) *Coaching Clinic* proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (Bedah proposal, kebijakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, Dana Hibah Kemendikbud, PNPB UNG dan FIP), (b) *Coaching Clinic for Submission to International Journals*
- e. Karya tulis mahasiswa dan skripsi terbaik alumni FIP UNG dipilih untuk diseminarkan dan dibuatkan dalam buku monograf.
- f. Mengapresiasi karya mahasiswa dan dosen melalui mimbar akademik (publikasi dan desiminasi) melalui workshop, seminar dan melalui beragam media (TV, Radio, dan media cetak).
- g. Mendorong organisasi kemahasiswaan untuk menyelenggarakan kegiatan kreatif yang berimplikasi pada karya inovasi mahasiswa sehingga mampu berkompetisi dan berdaya saing.
- h. Mendorong organisasi kemahasiswaan untuk menyelenggarakan program Karya Bakti Ilmiah, Karya Cipta, Kewirausahaan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.
- i. Sistem kaderisasi dan mentor mahasiswa dan atau tutor sebaya kegiatan akademik dan keorganisasian yang kreatif dan partisipatif.
- j. Pendampingan, Pemberian *Feedback*, *Co-Authoring*, Pengecekan Tata Bahasa, *Colloquium*, *Submission*)

- k. Aktivasi jurnal Pedagogika menjadi open journal system (OJS), hingga terindeks Sinta dan terakreditasi nasional
- l. Melaksanakan *International Conference* (IC) atau seminar nasional setiap Program Studi.
- m. Memperkuat Kerjasama dan sinergi fakultas, pemerintah daerah, swasta dan pihak sponsor penelitian dan publikasi.
- n. Penguatan riset kolaboratif antara dosen dan mahasiswa, dan pihak eksternal dari perguruan tinggi, pemerintah daerah dan lembaga swadaya masyarakat lainnya.
- o. Pengembangan skema insentif penelitian, publikasi internasional, HAKI, dan *International conference (as a presenter)*.
- p. Mendayagunakan hasil riset dan pengembangan inovasi riset untuk komersial (*bussines center*) yang modern
- q. Menyiapkan dokumen *roadmap* penelitian, pengabdian kepada masyarakat menuju kepakaran/keahlian dosen.
- r. Memberikan insentif untuk penulisan jurnal bereputasi dan karya inovatif yang berpotensi untuk mendapatkan HAKI dan paten.
- s. Membangun klinik dan lembaga diklat dan konsultasi (LPD, Pusat Pelatihan dan Pengembangan Diri (PUSPENDIR), Lembaga Assesment, Lembaga Psikologi, dll) yang berhak mengeluarkan sertifikat.
- t. Membantu penguatan ekonomi masyarakat melalui desa binaan dan pendampingan.
- u. Membantu masyarakat pesisir di Kawasan Teluk Tomini mengembangkan potensi desa lewat kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan KKS.
- v. Membantu dan memfasilitasi masyarakat serta mahasiswa mengembangkan ekonomi kreatif di sekitar kampus UNG.
- w. Penguatan kepakaran dan posisi UNG dalam merumuskan kebijakan pendidikan di kawasan regional, nasional dan internasional.
- x. Memperkuat kerjasama bidang kemahasiswaan secara *mobile* melalui KKN Internasional atau kegiatan lainnya berskala internasional.
- y. Pengembangan inovasi pengabdian kepada masyarakat berbasis *social entrepreneur*, penguatan ekonomi dan pemberdayaan masyarakat desa sebagai wujud partisipasi

nyata FIP dengan program desa binaan dan kelompok usaha masyarakat, yang dilakukan masing-masing program studi di lingkungan FIP UNG.

- z. mencerdaskan anak bangsa, meningkatkan harkat dan ekonomi masyarakat, menurunkan angka kemiskinan dengan program binaan sekolah dalam bentuk program dosen masuk sekolah dan dosen masuk masyarakat.
- aa. Penguatan kepakaran dosen dalam merumuskan kebijakan pembangunan provinsi Gorontalo, nasional dan internasional.
- bb. Pengembangan kerjasama dalam pengabdian kepada masyarakat secara mobile melalui Kuliah Kerja Nyata Internasional
- cc. Program *Trauma Healing*, *relawan* bagi korban bencana alam dan kejahatan tindakan teroris maupun kesenjangan sosial lainnya.
- dd. Menginisiasi Tour De Gorontalo (Tour Dego) dan menyiapkan dokumen dan program menjadikan Kota Gorontalo sebagai Kota Pendidikan di Kawasan timur Indonesia.

3. **Kualitas Lulusan yang Berdaya Saing dan Adaptif, terdiri dari:**

- a. Melaksanakan sertifikasi profesi dan peningkatan kompetensi lulusan.
- b. Penerapan Mata kuliah Kekhususan di era Revolusi Industri 4.0, antara lain *Big Data* dan *Coding (computer programming, web development)* terkait disiplin ilmu yang ditekuninya.
- c. Menginisiasi pelaksanaan Program ganda (*Twinning Program*), double degree, transfer dengan universitas di dalam dan luar negeri
- d. Melakukan *tracer study* tentang lulusan mahasiswa FIP UNG tiap tahun sebagai bahan refleksi

4. **Keilmuan pendidikan (pedagogik) karakter, terdiri dari :**

- a. Penerbitan buku babon Konstruksi Ilmu Pendidikan Indonesia, warna, arah, karakteristik manusia Indonesia
- b. Penguatan pendidikan karakter melalui *culture and local genius* melalui kegiatan dan program yang kreatif dan partisipatif
- c. Penguatan nilai-nilai budaya dan pelestarian budaya
- d. Pengembangan inovasi pembelajaran, riset dan pengabdian berbasis kawasan

5. **Kompetisi, Kerjasama dan Kemitraan, di tingkat regional, nasional dan internasional, terdiri dari :**

- a. Membuat kelas internasional pada prodi unggulan bidang pendidikan
- b. Menjalin kerjasama dengan universitas LN untuk *double degree* dan *credit transfer*, *twinning programe*
- c. Memperkuat riset kolaborasi antara dosen, mahasiswa dan pihak eksternal
- d. Penguatan kerjasama dan sinergi lembaga penelitian, pemerintah, swasta dan lembaga internasional
- e. Merevitalisasi pola pengembangan kemahasiswaan (POLBANG-MAWA) yang memiliki peran *civicenggagment* melalui *civiccommunity* yang berkarakter “CHAMPION” dan berdaya saing.
- f. Lomba Kepemimpinan OSIS tingkat SMA/SMK se Provinsi Gorontalo
- g. Lomba Website OSIS, website Ormawa (HMJ dan Senfak) perguruan tinggi
- h. Memperluas kerjasama kemahasiswaan melalui pertukaran mahasiswa sesama LPTK
- i. *Students Exchange* di perguruan tinggi dalam dan luar negeri

3. Arah Kebijakan bidang Tata Kelola dan Layanan Profesional Fakultas:

- a. Penguatan lembaga dan sistem penjaminan mutu berbasis digital
- b. Penguatan kompetensi dan profesionalitas personil penjaminan mutu
- c. Melakukan modernisasi sistem administrasi kepegawaian
- d. Melakukan peningkatan kualitas tenaga kependidikan untuk mengoptimalkan layanan akademik dan non akademik (*hospitality*)
- e. Penguatan sistem perencanaan dan pengelolaan keuangan berbasis IT
- f. *Identity Building* (Id Card, Pakaian Batik, Karawo dan warnah putih bagian atasnya, baju bebas, *power point*, buku saku, buku agenda, kartu nama, jaket/jas, batik fakultas, PIN UNG)
- g. Menghadirkan iklim fakultas yang menyenangkan dengan menjaga *hospitality* dan *satisfaction* dosen dan mahasiswa berupa penyediaan *security* Fakultas, *office boy* di gedung dekanat dan perkuliahan untuk menyediakan minuman mineral, minuman panas (Teh atau kopi) ketika perkuliahan dilaksanakan
- h. *Happiness* civitas akademika dalam bentuk *family gathering*, dalam Provinsi Gorontalo, dan atau Luar Negeri satu kali dalam periode kepemimpinan
- i. Penataan penggunaan ruang kuliah, selesai perkuliahan ruangan dikosongkan dan mahasiswa berada 10 menit sebelum pembelajaran dimulai.

- j. Sistem Informasi Arsip Berjalan (*my office*) berbasis digital
- k. Penataan Infrastruktur Fakultas yang ramah lingkungan (Kawasan Tanpa Rokok), Pembangunan Biopori, penggunaan kertas dikurangi secara signifikan (*faculty go green*).
- l. Optimalisasi pengelolaan asset fakultas, dan professional educational, TK Dhamhil, SD Percobaan (PGSD), Lembaga Penyelenggara Diklat (LPD), Rumah Singgah (BK), Rumah Manajemen Pendidikan, lembaga kursus (Pendidikan Masyarakat), Tempat Bermain Anak (*Play Group*) oleh PAUD, dan laboratorium Jurusan lainnya untuk meningkatkan *income generating*
- m. Diversifikasi sumber pendanaan FIP di luar PNPB UNG melalui CSR perusahaan, kerjasama dalam dan luar negeri.
- n. Penguatan sistem penjaminan mutu Fakultas, menyediakan anggaran, sarana dan prasarana.
- o. Modernisasi sistem administrasi kepegawaian, sistem informasi manajemen, *update website* FIP, *simprodi*, SIAT, pelaporan PD DIKTI secara periodik tepat waktu, dan maksimalisasi peran media sosial dalam membantu distribusi informasi kerja berbasis android.
- p. Membangun budaya kerja Champion bagi dosen dan tenaga kependidikan
- q. Secara bertahap, menyediakan CCTV pada setiap ruangan perkuliahan dan lingkungan kantor fakultas
- r. FIP Award untuk Guru Berprestasi, Masyarakat Peduli Pendidikan, Komite Sekolah Peduli, Koorporate Peduli Pendidikan, Mahasiswa dan Dosen Berprestasi, Tenaga Pendidikan Berprestasi, Pemerintah Peduli Pendidikan, Dosen dan mahasiswa Produktif menulis di media cetak, dosen dan tendik yang memasuki purna tugas
- s. Penerbitan buku Profil FIP UNG
- t. Memperluas sumber dan akses bantuan beasiswa bagi mahasiswa miskin, berprestasi (Bidik Misi, Beasiswa Utusan Daerah, Perusahaan dan lainnya).

C. Perjanjian Kinerja

Data perjanjian Kinerja Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Tahun 2024 dengan Rektor UNG dapat dilihat pada tabel 2.1

Tabel 2.1 Data Perjanjian Kinerja Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan 2024

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja
Meningkatnya Lulusan Pendidikan Tinggi	Persentase lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60%
	Persentase lulusan yang menghabiskan paling sedikit 20 (duapuluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	35%
Meningkatnya kualitas dosen Pendidikan Tinggi	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus Pendidikan tinggi lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 bysubject), bekerja sebagai praktisi di dunia industry, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	70%
	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industry, atau dunia kerja	70%
	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat perjumlah dosen	1,2
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	Persentase program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	60%
	Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi	60%
	Persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	7,9%
Presentase Fakultas yang membangun Zona Integritas		100%

D. Program Prioritas

Pada tahun 2024, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo melakukan program prioritas adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Program MBKM
2. Pembangunan Zona Integritas
3. Pedagogika International Conference of Educational Innovation Bacth II Tahun 2024
4. Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Bacth II Tahun 2024

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi Berdasarkan Indeks Kinerja Utama (IKU)

Sesuai Perjanjian Kinerja tahun 2024, Fakultas Ilmu Pendidikan menetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU) sebagai bagian dari Sasaran Strategis dalam Perjanjian Kinerja.

Tabel 3.1. Pengukuran Kinerja FIP UNG

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Akhir Renstra	Capaian 2023	2024		
				Target	Capaian	%
Meningkatnya Lulusan Pendidikan Tinggi	Persentase lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta		18,09	60	75	15,05
	Persentase lulusan yang menghabiskan paling sedikit 20 (duapuluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional		27,07	30	709	29,99
Meningkatnya kualitas dosen Pendidikan Tinggi	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus Pendidikan tinggi lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 bysubject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir		84,21	70	64	82
	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industry dan dunia kerja; atau berasal		37,89	70	79	101

	dari kalangan praktisi profesional, dunia industry, atau dunia kerja					
	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen		1,41	1.2	202	2,58
Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	Persentase program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra		133,33	60	1	16
	Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis		49,24	60	58	17,62
	projek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi					
	Persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah		0	7.9	0	0
Presentase Fakultas yang membangun Zona Integritas			100	100	0	0

Sasaran Kinerja Utama 1

Meningkatnya kualitas lulusan Perguruan Tinggi

Sasaran strategis 1 yakni peningkatan lulusan pendidikan tinggi dari dua indikator kinerja, dimana kedua indikator kinerja tingkat ketercapaiannya mencapai target kinerja di tahun 2024. Capaian Sasaran Strategis 1 ditunjukkan pada tabel 3.2.

Indikator Kinerja Utama 1.1

Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.

Tabel 3.2 : Formula Pengukuran Kinerja Sasaran Strategi 1

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Akhir Renstra	Capaian 2023	2024		
				Target	Capaian	%
Meningkatnya Lulusan Pendidikan Tinggi	Persentase lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta		18,09	60	75	15,05
	Persentase lulusan yang menghabiskan paling sedikit 20 (duapuluh) SKS di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional		27,07	30	709	29,99

Persentase lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Pada tahun 2023, sebanyak 18,09% lulusan berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wirausaha. Prestasi ini menunjukkan bahwa kurikulum dan pengalaman belajar di Fakultas Ilmu Pendidikan efektif dalam mempersiapkan lulusan untuk memasuki dunia kerja atau melanjutkan pendidikan. Meskipun terdapat penurunan menjadi 15,05% pada tahun 2024, fakultas tetap berkomitmen untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan mempersiapkan lulusan yang siap pakai. Selain itu, data juga menunjukkan bahwa 18,09% lulusan tahun 2023 dan 15,05% lulusan tahun 2024 telah menghabiskan minimal 20 SKS di luar kampus atau meraih prestasi tingkat nasional. Prestasi ini mencerminkan kemampuan lulusan dalam mengembangkan kemampuan akademik dan profesional melalui pengalaman magang, penelitian, atau kompetisi. Penurunan persentase pada tahun 2024 menantang fakultas untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan dan mempersiapkan lulusan yang siap menghadapi perubahan zaman. Oleh karena itu, Fakultas

Ilmu Pendidikan berkomitmen untuk:

1. Meningkatkan kurikulum dan metode pembelajaran.
2. Mengembangkan kerjasama dengan industri dan institusi pendidikan.
3. Meningkatkan kesadaran dan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan ekstrakurikuler.
4. Membangun jaringan alumni yang kuat untuk mendukung karir lulusan.

Dengan komitmen ini, Fakultas Ilmu Pendidikan siap mempersiapkan lulusan yang kompeten, inovatif, dan siap menghadapi tantangan masa depan.

Tabel 3.3. Lulusan yang Berhasil Mendapatkan Pekerjaan

Program Studi	Jumlah Lulusan
Bimbingan dan Konseling	6
Pendidikan Masyarakat	5
Manajamen Pendidikan	24
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	12
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	2
Psikologi	0
Jumlah	49

Tabel 3.4 Lulusan yang Melanjutkan Studi

Program Studi	Jumlah Lulusan
Bimbingan dan Konseling	3
Pendidikan Masyarakat	0
Manajamen Pendidikan	0
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	20
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	2
Psikologi	0
Jumlah	30

Tabel 3.5 Lulusan yang Menjadi Wiraswasta

Program Studi	Jumlah Lulusan
Bimbingan dan Konseling	0
Pendidikan Masyarakat	1

Manajemen Pendidikan	0
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	0
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	0
Psikologi	0
Jumlah	1

Persentase lulusan S1 dan D4/ D3/D2 yang berhasil mendapatkan pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta merupakan mahasiswa yang telah lulus dari program studi sarjana perguruan tinggi. Masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah Gaji lebih dari 1.2 (satu koma dua) kali lipat upah minimum Provinsi atau Lulusan yang terdaftar sebagai pemilik perusahaan dalam bentuk Perusahaan Perorangan, Firma, Perseroan Komanditer (CV), atau Perseroan Terbatas (PT). Serta lulusan yang melanjutkan studi ke perguruan tinggi negeri maupun luar negeri yang diakui oleh kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

Program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target capaian kinerja lulusan S1 dan D4/ D3/D2 yang berhasil mendapatkan pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta Tahun 2024 yaitu mengadakan pelatihan-pelatihan usaha kreatif kemahasiswaan terutama bagi mahasiswa akhir studi, Kerjasama dengan pelaku-pelaku usaha, Mengaktifkan pengelola/operator trecer study, Pembentukan/ pengaktifan IKA Alumni sebagai wadah alumni saling mendorong dan tukar informasi dunia kerja, Mengaktifkan/membuat situs sebagai pusat informasi untuk mahasiswa tentang lowongan dunia kerja, pembukaan pendaftaran studi lanjut untuk S2, pelatihan wirausaha Pelaksanaan Pelatihan tecnopreneurship bagi mahasiswa FIP, Pendanaan Kelompok Wirausaha yang berbasis teknologi, Pendampingan Kelompok Mahasiswa Wirausaha berbasis teknologi, Pelatihan Kelompok Mahasiswa Wirausaha berbasis teknologi, FGD penjejukan kerja sama antara mahasiswa dengan masyarakat bisnis di sekitar kampus serta Pembentukan kelompok usaha bisnis Bersama antara mahasiswa dan masyarakat. Mengaktifkan/membuat situs sebagai pusat informasi untuk mahasiswa tentang pelatihan wirausaha, Pelaksanaan Pelatihan tecnopreneurship bagi mahasiswa FIP, Pendanaan Kelompok Wirausaha yang berbasis teknologi, Pendampingan Kelompok Mahasiswa Wirausaha berbasis teknologi, Pelatihan Kelompok Mahasiswa Wirausaha berbasis teknologi, FGD penjejukan kerja sama antara mahasiswa dengan masyarakat bisnis di sekitar kampus, Pembentukan kelompok usaha

bisnis Bersama antara mahasiswa dan masyarakat.

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo memiliki komitmen yang kuat dalam menjamin dan meningkatkan mutu layanan pendidikan. Unit Penjaminan Mutu Fakultas (PMF) bertugas melaksanakan pengukuran, evaluasi, dan pengendalian kualitas pendidikan agar sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Salah satu upaya yang dilakukan adalah melaksanakan survei kepuasan mahasiswa terhadap layanan proses pelaksanaan pendidikan, yang bertujuan untuk mengidentifikasi keunggulan dan area yang memerlukan perbaikan.

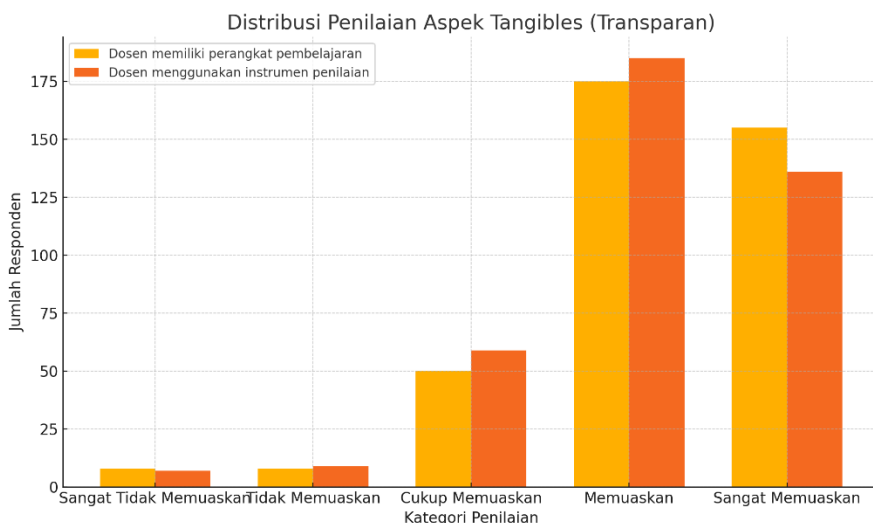
Dalam melaksanakan tugasnya, Penjaminan Mutu Fakultas berkoordinasi secara intensif dengan Wakil Dekan Bidang Akademik. Hasil survei yang dikumpulkan akan diolah dan dianalisis secara sistematis untuk memberikan gambaran objektif terkait kepuasan mahasiswa terhadap berbagai aspek layanan pendidikan. Koordinasi ini memastikan bahwa evaluasi berjalan transparan, akurat, dan relevan dengan kebutuhan Fakultas.

Selanjutnya, hasil survei ini akan dilaporkan kepada pimpinan Fakultas sebagai dasar dalam merumuskan kebijakan dan program peningkatan mutu pendidikan. Laporan ini menjadi bagian dari proses penjaminan mutu internal yang berkelanjutan, di mana rekomendasi perbaikan akan diimplementasikan untuk memastikan kepuasan mahasiswa dan peningkatan kualitas layanan akademik di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Survei kepuasan ini dilakukan dengan metode kuesioner yang disebarkan kepada mahasiswa Fakultas. Kuesioner terdiri dari beberapa aspek penilaian, yaitu: Tangibles, Reliability, Responsiveness, dan Assurance. Data kemudian diolah dan disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi untuk memudahkan analisis dan interpretasi

HASIL

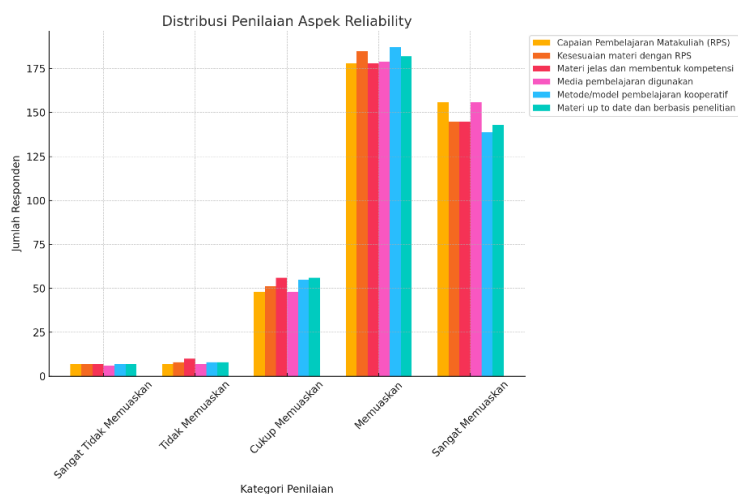
1. Aspek Tangibles (Transparan)



Gambar 1. Distribusi Frekuensi Aspek Tangibles

Hasil ini menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa menilai positif kedua pertanyaan pada aspek tangibles, dengan mayoritas responden merasa **memuaskan** dan **sangat memuaskan**. Namun, pada pertanyaan "instrumen penilaian" sedikit tertinggal dibandingkan perangkat pembelajaran.

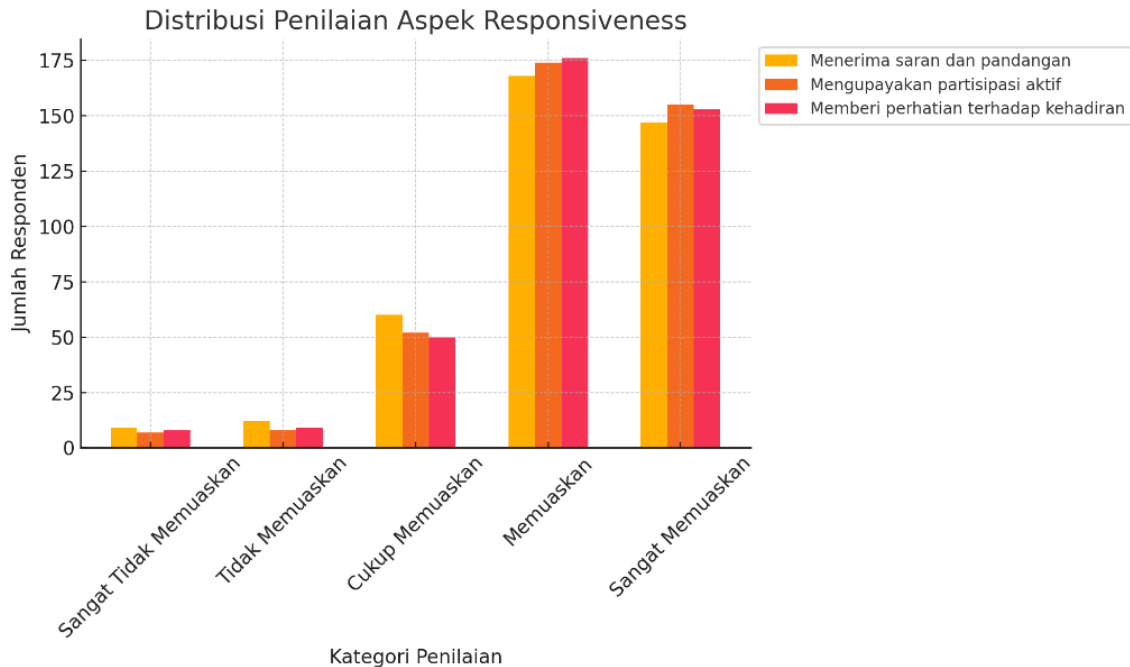
2. Reliability



Gambar 2. Distribusi Frekuensi Reliability

Mayoritas mahasiswa puas dengan **reliability** dosen, terutama terkait **media pembelajaran** dan **capaian pembelajaran**. Kategori **cukup memuaskan** cenderung lebih dominan pada "penyampaian materi" dibanding yang lain.

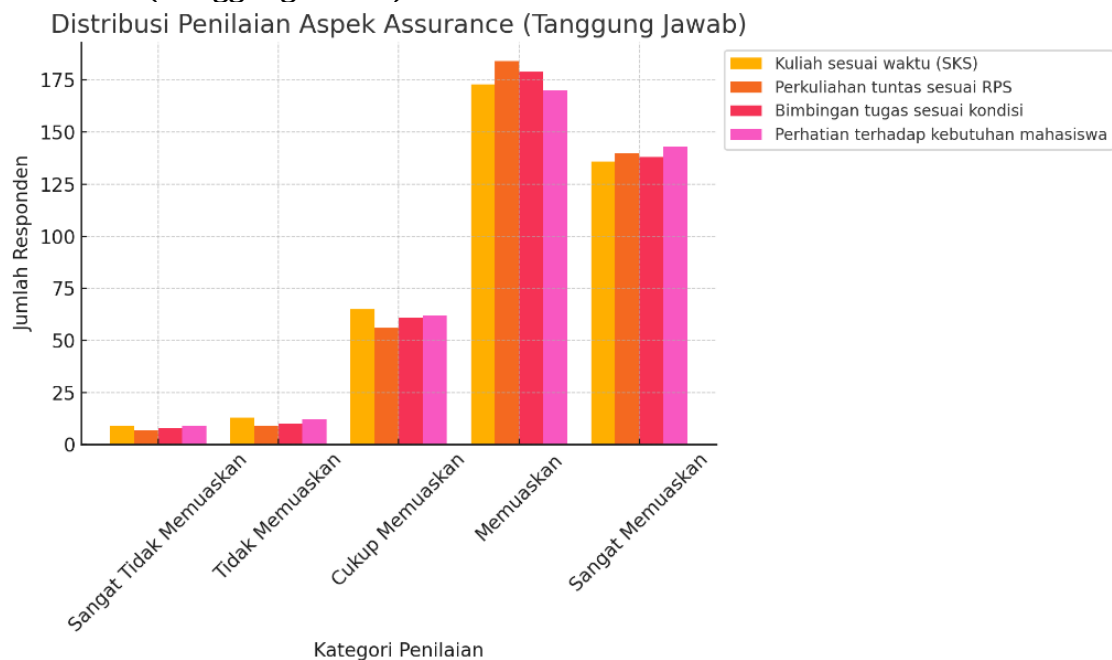
3. Responsiveness (Adil)



Gambar 3. Distribusi Frekuensi Aspek Responsiveness (Adil)

Penilaian aspek **Responsiveness** menunjukkan hasil positif secara keseluruhan, terutama dalam perhatian dosen terhadap **partisipasi aktif** dan **kehadiran mahasiswa**. Namun, ada ruang perbaikan kecil untuk **menerima saran secara terbuka**.

4. Assurance (Tanggung Jawab)



Gambar 4. Distribusi Frekuensi Aspek Assurance (Tanggung Jawab)

Penilaian **Assurance (Tanggung Jawab)** dosen menunjukkan kepuasan signifikan,

terutama dalam **ketepatan waktu perkuliahan** dan **pemenuhan unsur kompetensi RPS**. Hasil ini menunjukkan bahwa mahasiswa merasa dosen menjalankan tanggung jawab mereka dengan baik.

REKOMENDASI

Berdasarkan hasil survei kepuasan mahasiswa, rekomendasi yang dapat diberikan antara lain:

1. Peningkatan instrumen penilaian agar lebih transparan dan sesuai dengan perangkat pembelajaran.
2. Inovasi dalam penyampaian materi dengan memanfaatkan metode pembelajaran interaktif dan media yang lebih variatif.
3. Peningkatan keterbukaan dosen dalam menerima masukan atau saran dari mahasiswa guna menciptakan komunikasi yang lebih baik.

Pemantapan tanggung jawab dosen dalam pemenuhan ketepatan waktu dan kompetensi RPS yang telah berjalan baik, agar terus dipertahankan dan ditingkatkan.

Indikator Kinerja Utama 1.2

Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

Pada indikator kinerja kedua, presentase lulusan yang menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus, atau meraih prestasi sebesar 27,01% dari target 30%. Realisasi capaian ini terjadi peningkatan dibandingkan dengan tahun 2024. Rincian capaian indikator ini ditunjukkan pada tabel 3.10., dan 3.11.

Tabel 3.6. Mahasiswa yang Menghabiskan Paling Sedikit 20 SKS di Luar Kampus

Program Studi	Jumlah Mahasiswa
Bimbingan dan Konseling	78
Pendidikan Masyarakat	5
Manajemen Pendidikan	134
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	199
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	112

Psikologi	1
Jumlah	529

Tabel 3.7. Mahasiswa yang Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional

Program Studi	Jumlah Mahasiswa
Bimbingan dan Konseling	5
Pendidikan Masyarakat	-
Manajemen Pendidikan	4
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	40
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	126
Psikologi	5
Jumlah	179

Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional merupakan Mahasiswa terdaftar dari program studi di perguruan tinggi dengan Sks yang diperoleh dari mata kuliah Kampus Merdeka sepanjang masa pembelajaran. Perguruan tinggi juga dapat melaporkan jumlah mahasiswa terdaftar yang telah memperoleh minimal 20 sks dari mata kuliah Kampus Merdeka. Atau mahasiswa yang mengikuti Kompetisi tingkat nasional berarti dapat diikuti oleh peserta dari seluruh provinsi Indonesia.

Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Gorontalo (UNG) dalam meningkatkan prestasi pendidikan dengan menyelenggarakan Kompetisi Pedagog Muda Indonesia (KPMI) Batch 2 tahun 2024. Kegiatan ini merupakan wujud komitmen FIP UNG dalam mengembangkan kualitas pendidikan dan mempersiapkan generasi pendidik yang kompeten dan inovatif.

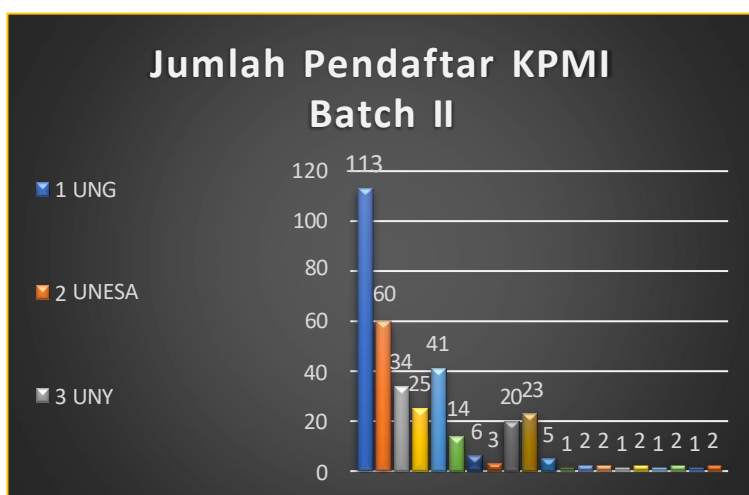
Kompetisi Pedagog Muda Indonesia mengangkat tema “Talenta Muda Indonesia yang kreatif, inovatif, unggul dan berakhlak Mulia”. Kompetisi Pedagog Muda Indonesia (KPMI) Tingkat Nasional merupakan salah satu kegiatan aktualisasi diri bagi mahasiswa Indonesia. Dalam kegiatan ini terdapat 3 bidang lomba yang akan diselenggarakan yaitu Bidang Pendidikan, Bidang Agama dan Bidang Seni yang terbagi menjadi 25 cabang lomba yang akan dilaksanakan secara Online dan Offline.

KPMI Batch II ini dilaksanakan mulai tanggal 4 September sampai 31 Oktober 2024.

Untuk final lomba offline dan penutupan kegiatan dilaksanakan di Universitas Negeri Gorontalo. Timeline kegiatan terlampir. Kegiatan Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch II Tingkat Nasional Tahun 2024 ini diikuti sebanyak 947 mahasiswa yang berasal dari 20 Universitas Negeri dan Swasta di Indonesia serta melibatkan 75 orang juri dari kalangan akademisi dan praktisi lintas universitas dan lembaga. Data peserta dan juara KPMI Batch II terlampir.

Kompetisi Pedagog Muda Indonesia (KPMI) Batch II Tingkat Nasional ini diselenggarakan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo kerjasama dengan Forum FIP-JIP Indonesia. SK panitia pelaksana terlampir.

Data Jumlah Pendaftar KPMI Batch II



Berdasarkan diagram diatas dapat dilihat bahwa terdapat 358 mahasiswa yang mendaftar untuk mengikuti Kegiatan Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch II Tingkat Nasional Tahun 2024 yang berasal dari 20 Universitas Negeri dan Swasta di Indonesia. Namun jika dilihat dari jumlah mahasiswa secara individu maupun kelompok yang mengikuti KPMI Batch II ini sebanyak 947 mahasiswa.

Sasaran Kinerja Utama 2

Indikator Kinerja Utama 2.1

Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir

Tabel 3.8. Formulir Pengukuran Kinerja Sasaran Strategi 2.

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Akhir Renstra	Capaian 2023	2024		
				Target	Capaian	%
Meningkatnya kualitas dosen Pendidikan Tinggi	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus Pendidikan tinggi lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 bysubject), bekerja sebagai praktisi di dunia industry, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (liam) Tahun Terakhir		84,21	70	64	82
	Presentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industry dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi prtofesional, dunia industry, atau dunia kerja		37,89	70	79	101
	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen		1,41	1.2	202	2,58

Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir.

Tabel 3.9. Dosen Berkegiatan Tridharma di Kampus Lain.

Program Studi	Jumlah Dosen
Bimbingan dan Konseling	1
Pendidikan Masyarakat	3
Manajamen Pendidikan	5
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	6

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	5
Psikologi	3
Jumlah	23

Tabel 3.10. Dosen Sebagai Praktisi di Industri

Program Studi	Jumlah Dosen
Bimbingan dan Konseling	11
Pendidikan Masyarakat	8
Manajemen Pendidikan	12
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	6
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	9
Psikologi	1
Jumlah	47

Tabel 3.11 Dosen Membimbing Mahasiswa Meraih Prestasi

Program Studi	Jumlah Dosen
Bimbingan dan Konseling	1
Pendidikan Masyarakat	1
Manajemen Pendidikan	1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	2
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	2
Psikologi	1
Jumlah	8

Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir merupakan Dosen tetap yang bekerja di perguruan tinggi dan mempunyai NIDN atau NIDK yang mengikuti kegiatan tridarma di perguruan tinggi dalam negeri atau bekerja penuh waktu sebagai praktisi di dunia industry yang mempunyai Perjanjian Kerja PKWT, PKWTT, PKPW, atau bekerja sebagai konsultan atau tenaga ahli independent. Serta dosen yang mempunyai penghargaan yang dianggap sebagai prestasi diatur dengan peraturan perguruan tinggi.

Perbandingan target dan realisasi dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir pada tahun 2024 mengalami penurunan dari tahun 2023.

Program dan kegiatan, yang mendukung perealisasi target dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir yaitu (1). menumbuhkan budaya meneliti, (2). memfasilitasi penelitian dan pengabdian dosen dengan bantuan dana, (3) Memfasilitasi dosen untuk melakukan hibah penelitian yang bersumber dari dalam negeri maupun luar negeri, (4) Memfasilitasi publikasi yang berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keilmuan, (5) Memfasilitasi hasil karya penelitian mahasiswa untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah jurusan, (6) Meningkatkan penulisan karya ilmiah melalui kegiatan workshop, lokakarya, yang mengarah pada kualitas dan kuantitas artikel untuk database jurnal, (7) melakukan pendampingan dan klinik proposal penelitian dan pengabdian masyarakat bagi dosen di lingkungan FIP.

Indikator Kinerja Utama 2.2

Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

Pada tahun 2023, sebanyak 37,89% dosen tetap telah memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional. Pencapaian ini menunjukkan kemajuan signifikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Tahun 2024 dengan 101% dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi atau berasal dari kalangan praktisi profesional. Peningkatan ini mencerminkan dedikasi fakultas dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan mempersiapkan lulusan yang siap menghadapi tantangan industri. capaian pada indikator ini dapat dilihat pada table 3.17, dan 3.18

Tabel 3.12. Dosen Bersertifikat Kompetensi

Program Studi	Jumlah Dosen
Bimbingan dan Konseling	11
Pendidikan Masyarakat	8

Manajamen Pendidikan	13
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	25
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	14
Psikologi	8
Jumlah	79

Tabel 3.13. Dosen Praktisi Profesional

Program Studi	Jumlah Dosen
Bimbingan dan Konseling	0
Pendidikan Masyarakat	0
Manajamen Pendidikan	0
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	0
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	0
Psikologi	0
Jumlah	0

Persentase dosen tetap memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja merupakan Dosen tetap yang bekerja di perguruan tinggi dan mempunyai NIDN atau NIDK yang berkualifikasi S3 dan memiliki Sertifikasi kompetensi atau profesi.

Program dan kegiatan yang mendukung perealisasiian target kinerja dosen tetap memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja tahun 2024 yaitu bekerjasama dengan dunia usaha dan industri baik lokal, nasional dan international, bekerjasama dengan lembaga pelatihan bersertifikat tingkat lokal, nasional atau international. mendorong dosen untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan dengan studi lanjut, memfasilitasi dosen yang akan studi lanjut, melakukan kerjasama dengan dunia usaha atau industri, 2) memfasilitasi praktisi untuk bisa menjadi dosen tetap atau luar biasa.

Indikator Kinerja Utama 2.3

Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

Pada tahun 2023, Fakultas Ilmu Pendidikan berhasil menghasilkan 134 keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. Pencapaian ini menunjukkan kemajuan signifikan dalam meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian. Tahun 2024 dengan 202 keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. Peningkatan sebesar 51% ini mencerminkan dedikasi fakultas dalam meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian. Rincian capaian pada indikator ini dapat dilihat pada table 3.19.

Tabel 3.14. Jumlah Luaran Penelitian dan Pengabdian

Program Studi	Jumlah Luaran
Bimbingan dan Konseling	20
Pendidikan Masyarakat	20
Manajemen Pendidikan	40
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	60
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	56
Psikologi	6
Jumlah	0

Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen merupakan Dosen tetap yang bekerja di perguruan tinggi dan mempunyai NIDN atau NIDK yang memiliki Database jurnal ilmiah bereputasi tinggi sesuai dengan disiplin, topik dan tipe publikasi ilmiah terindeks global yang terdaftar di SINTA, SCOPUS, Web of Science, Microsoft Academic Research, DOAJ, CABI, Copernicus, Ebsco dan beberapa publikasi lainnya.

Kegiatan Seminar Internasional PICEI (*Pedagogika International Conference of Education and Inovation*) BATCH II

Tema yang diangkat pada konferensi ilmiah ini adalah ***Strengthening Well-being at School***. Adapun tema untuk masing-masing scope keilmuan disesuaikan dengan program studi/jurusan yang ada di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo yang terdiri dari:

Manajemen Pendidikan	:	<i>Well-being at school : Educational Management Perspective and Contribution</i>
----------------------	---	---

Bimbingan dan Konseling	:	<i>Implementing Mindfulness Program in Schools to Enhance Well-being</i>
Pendidikan Masyarakat	:	<i>Integrative Approaches to Literacy and Lifelong Learning</i>
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	:	<i>Environmental Education in Primary Schools: Creating Green Minds</i>
Pendidikan Guru – Pendidikan Anak Usia Dini	:	<i>Education and Sustainability: Navigating Toward a Better Future</i>
Psikologi	:	<i>Mental Health and Well-being in Educational Setting</i>

Kegiatan Konferensi Ilmiah Internasional ini telah diselenggarakan secara daring dengan mengundang keynote speaker dan presenter dari co-host maupun internal Universitas Negeri Gorontalo sebagai berikut:

No	Nama	Asal Lembaga/Universitas	Judul
Keynote Speaker			
1.	Dr. Ir. Mohammad Rudy Salahuddin, MEM	Penjabat Gubernur Provinsi Gorontalo	Gambaran Kondisi Pendidikan di Provinsi Gorontalo
2.	Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc.	Atase Pendidikan dan Kebudayaan Dili	<i>School Meals Program: Ensuring a Better Well-being for Students</i>
3.	David Evans, Ph.D	The University of Sydney	<i>Strengthening Well-beign at School</i>
4.	Prof. Dr. Nordin Mamat	Universiti Pendidikan Sultan Idris Malaysia	<i>Strengthening Well-being at School: Nurturing Childrens' Character for Future</i>
5.	Dr. Peter Kusy, Ph.D	University of Trnava	<i>The Potential of Music Philetics in the School Environment</i>
6.	Assoc. Prof. Dana Masarykova, Ph.D	University of Trnava	<i>Development of Physical and Health Literacy in Schools as a Crucial Element for Childrens' Well-being</i>
Presenter			
1.	Septinda Rima Dewanti, M.Pd	Universitas Negeri Yogyakarta	<i>Teachers' Knowledge and Attitudes Towards Trauma-Informed Practices</i>

2.	Ika Wahyu Pratiwi, S.Pd., S.Psi., MA	Universitas Negeri Yogyakarta	<i>Beyond Gender and Academic Performance: Does Goal-Oriented Matter?</i>
3.	Dr. Priadi Surya, S.Pd., M.Phil	Universitas Negeri Yogyakarta	<i>Organizational Supports for Student Well-being in Teacher Education Institution</i>
4.	Singgih Ginanjar, M.Pd	Universitas Negeri Padang	<i>The Role of Leadership in Bank Muamalat in the Development of Employee Careers</i>
5.	Dr. Merika Setiawati, M.Pd	Universitas Negeri Padang	Kapasitas kepala Sekolah dalam Mengkonstruksi Pembelajaran Kooperatif di Sekolah
6.	Sari Febrianti, M.Pd	Universitas Negeri Padang	Analisis Pelaksanaan Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Online di SMAN 95 Jakarta
7.	Widiawati, M.Pd	Universitas Negeri Padang	Transformasi Pendidika: Analisis Implementasi Kurikulum Paradigma Baru
8.	Hijrah Syahputra, M.Pd	SMKN 3 Gorontalo	Teknologi Imersif <i>Virtual Reality</i> dalam Pembelajaran K3 Teknik Mesin
9.	Prof. Dr. Novianty Djafri, M.Pd	Universitas Negeri Gorontalo	<i>Collaboration Of School Committee Associations for The Great Generation Of Pancasila Students Based On Great Parenting Schools At State Primary School 1 Hungayonaa Village, Boalemo District</i>
10.	Mita Sari, M.Pd	Universitas Negeri Gorontalo	Pengaruh Games with Rules terhadap Pendidikan Karakter Disiplin Pada Anak Kelompok B di TK Ki Hajar Dewantoro,

			Gorontalo
11.	Dr. Tineke Wolok, S.T, M.M	Universitas Negeri Gorontalo	Analisis Manajemen Kepemimpinan Efektif Pada Layanan Bisnis Industri Perhotelan Atas Persepsi Masyarakat Pesisir Kawasan Teluk Tomini untuk Memperkuat Wilayah Maritim di Provinsi Gorontalo
12.	Prof. Dr. Sitti Roskina Mas, M.Pd., M.M	Universitas Negeri Gorontalo	Penguatan <i>Soft Skill</i> untuk Mewujudkan Siswa Berkarakter Unggul Melalui <i>Outbound/Inbound</i> di SMP Negeri 1 Wonosari
13.	Prof. Dr. Maryam Rahim, M.Pd	Universitas Negeri Gorontalo	Modul Pengembangan Karir Siswa di Sekolah Dasar
14.	Oktaviani Sawitri	Universitas Negeri Gorontalo	Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Melalui Model <i>Cooperative Learning</i> Pada Siswa
15.	Mupia Paulu	Universitas Negeri Gorontalo	Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Pembuatan Karya Seni Grafis Menggunakan Teknik Percik di Kelas V SDN 1 Kabila Bone
16.	Vera Febriyanti Suleman	Universitas Negeri Gorontalo	Dan Guru dalam Mendidik Anak dengan Metode Agama di TK Al-Khairat

17.	Fadillah Nara Navira Katili	Universitas Gorontalo	Negeri	Efektivitas Gerakan <i>Literacy Lodge</i> dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa
18.	Wanda Limbanadi	Universitas Gorontalo	Negeri	Pengembangan Media Pembelajaran <i>Smart Music App</i> Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Komangaan Kabupaten Bolaang Mongondow
19.	Rahtya Ananta Tamala	Universitas Gorontalo	Negeri	Berbantuan Media Kahoot Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
20.	Dimas Hardy Bramantyo	Universitas Gorontalo	Negeri	Meningkatkan Kemampuan Mengolah Barang Bekas Menjadi Media Pembelajaran Seni Rupa Pada Siswa Kelas V SDN Kabila Bone
21.	Rahmadanti	Universitas Gorontalo	Negeri	Grafis Menggunakan Teknik Percik Kelas V SDN 1 Kabila Bone
22.	Fitriani Machmud	Universitas Gorontalo	Negeri	Implementasi <i>Model Project Based Learning</i> Pada Mata Pelajaran Seni Budaya untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa

Dalam pelaksanaannya, Webinar Konferensi Ilmiah Internasional PICEI 2024 ini dihadiri oleh dosen dan mahasiswa internal Universitas Negeri Gorontalo, serta dosen dari universitas lain yang menjadi co-host dalam kegiatan ini dengan total keseluruhan masing-masing peserta berjumlah 155 orang (hadir online) dan 100 orang (hadir offline).

Kegiatan 2nd *Pedagogika International Conference of Educational Innovation 2024* dilaksanakan secara *hybrid (online dan offline)* pada Senin, 30 September 2024. Untuk kegiatan online dilaksanakan melalui Zoom Meeting dengan link <https://s.ung.ac.id/ZoommeetingPICEI2024>, sedangkan untuk kegiatan offline dilaksanakan

di Aula Prof. Kadir Abdussamad Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. Kegiatan 2nd Pedagogika International Conference of Educational Innovation 2024 telah berlangsung lancar. Kegiatan ini dibuka oleh Rektor Universitas Negeri Gorontalo, yang diwakili oleh Wakil Rektor IV Bidang Perencanaan, Kerjasama dan Sistem Informasi, Dr. Harto S. Malik, M.Hum., dilanjutkan dengan sambutan dari Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Prof. Dr. Arwildayanto, M.Pd dan Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd selaku ketua panitia kegiatan. Dalam rangkaian pembukaan ini pun diputarkan video apresiasi keterlaksanaan kegiatan dari Direktur Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, dan Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Dr. Kasiman, S.Pd., S.T., M.M serta Direktur Guru dan Tenaga Kependidikan Dasar, Dr. Rachmadi Widdiharto, M.A.

Kegiatan dilanjutkan dengan penyampaian materi dari keynote speaker, disambung dengan parallel session yang berisi penyampaian materi dari presenter sebagaimana diuraikan di atas. Kegiatan yang diselenggarakan secara hybrid ini dihadiri oleh sivitas akademika, baik dari universitas luar negeri, universitas yang berperan sebagai co-host (Universitas Negeri Padang dan Universitas Negeri Yogyakarta), serta internal Universitas Negeri Gorontalo.

Beberapa hal yang dijadikan perhatian dalam evaluasi yang dilaksanakan terkait penyelenggaraan kegiatan meliputi (a) kesiapan teknis dari presenter yang akan menyampaikan materi, (b) ketepatan waktu dalam memulai kegiatan, mengingat terdapat perbedaan waktu utamanya dengan keynote speaker dari luar negeri, serta (c) kesiapan teknis dari peserta yang mengikuti parallel session. Namun secara umum, kegiatan ini telah berlangsung sesuai dengan tujuan serta diharapkan dampak dan manfaatnya dapat dirasakan oleh keseluruhan peserta.

Sasaran Kinerja Utama 3

Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

Capaian sasaran strategis 3 UNG yakni peningkatan kualitas dosen Pendidikan tinggi ditunjukkan pada tabel 3.15.

3.15. Formulir Pengukuran Kinerja Sasaran Strategis

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Akhir Renstra	Capaian 2023	2024		
				Target	Capaian	%

Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra		100	100	133,33	133,33
	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi		49,75%	40	49,24	123,1
	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah		0	5	0	0

Indikator Kinerja Utama 3.1

Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.

3.16. Jumlah Implementasi Kerjasama Prodi

Program Studi	Jumlah
Bimbingan dan Konseling	0
Pendidikan Masyarakat	4
Manajemen Pendidikan	1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	10

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	10
Psikologi	1
JUMLAH	25

Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra merupakan program studi sarjana yang berkerja sama dengan PTN Akademik lain mengenai pengembangan kurikulum bersama (merancang output, konten, dan metode pembelajaran) menyediakan program magang (setidaknya 1 semester penuh) kegiatan tridharma lainnya (misalnya kemitraan penelitian). Serta berkerja sama dengan Perusahaan multinasional, perusahaan nasional berstandar tinggi, perusahaan teknologi global, Institusi / organisasi multilateral, Perguruan tinggi yang masuk dalam daftar QS100 berdasarkan ilmu, Instansi pemerintah, BUMN dan/atau BUMD, Rumah sakit atau UMKM.

Perbandingan target dan realisasi persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra tahun 2024 tidak sama dengan tahun sebelumnya. Program dan kegiatan, yang mendukung perealisasi target kinerja program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra tahun 2024 yaitu melalui Program Program MBKM Flagship Kementerian, Program Student Exchange Erasmus+ di Trnava University, Penelitian Joint Research, Pengabdian/ Desa Binaan kolaboratif, Co-host Seminar Internasional, dan MBKM mandiri.

Program Erasmus

Dalam rangka peningkatan mutu pendidikan tinggi melalui penyediaan dosen yang kompeten, pemerintah telah menetapkan berbagai kebijakan nasional dengan diterbitkannya beberapa peraturan perundang-undangan, seperti Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Permendiknas Nomor 42 Tahun 2007 tentang Sertifikasi Dosen dan Permendikbud Nomor 53 tahun 2023 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Khusus tentang peran dosen sebagai seorang pendidik profesional dan ilmuwan yang dinyatakan dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, padanya dituntut untuk terus mengembangkan bidang kajian keilmuannya, khususnya dalam subjek yang ditekuninya melalui kegiatan pengembangan profesionalisme berkelanjutan

(continuous professional development), antara lain dengan melakukan riset, menghasilkan karya-karya akademik seperti buku ajar, publikasi ilmiah, dan pengabdian kepada masyarakat. Dengan secara terus-menerus melakukan kegiatan pengembangan profesional tersebut maka seorang dosen akan senantiasa mengikuti perkembangan keilmuannya. Selanjutnya dari segi aksiologi keilmuannya, dosen harus mampu mengamalkan ilmunya untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui layanan pendidikan yang dilakukannya kepada mahasiswa melalui proses pembelajaran di kampus dan juga kepada masyarakat luas melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Para doktor muda yang telah ada sangat perlu didorong untuk mengembangkan keilmuan yang ditekuninya melalui Program International Mobility Project. Tujuan kegiatan diantaranya : 1) Berbagi pengalaman mengenai pendidikan dalam perspektif global, 2) Dukungan untuk meningkatkan komunikasi internasional dalam bahasa Inggris, 3) Transfer ilmu pengetahuan dari kebijakan pendidikan global khususnya pendidikan anak usia dini. Selain dosen juga pertukaran mahasiswa. Mahasiswa memperoleh kesempatan study selama 3 bulan full di Trnava University Prodi School of Education, tiga Mahasiswa yang berkesempatan dari prodi PGPAUD yakni Arthika Rahmawati Ilham, PGSD yakni Jesia Ruth Claudya Tupamahu dan Bimbingan dan Konseling Rizka Imroatun Fadhillah.

Indikator Kinerja Utama 3.2

Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.

3.17. Jumlah Mata Kuliah yang menerapkan Case Method dan Team Based Project

Program Studi	Jumlah Mata Kuliah
Bimbingan dan Konseling	5
Pendidikan Masyarakat	14
Manajemen Pendidikan	15
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	10
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	8
Psikologi	9
Jumlah	58

Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi merupakan Program studi sarjana yang menerapkan kriteria metode pembelajaran menggunakan Pemecahan Kasus (case Method) dan Team-Based Project. Pemecahan kasus) Case Method merupakan metode dimana mahasiswa berperan sebagai “protagonis” yang berusaha untuk memecahkan sebuah kasus; mahasiswa melakukan analisis terhadap kasus untuk membangun rekomendasi solusi, dibantu dengan diskusi kelompok untuk menguji dan mengembangkan rancangan solusi; dan kelas berdiskusi secara aktif, dengan mayoritas dari percakapan dilakukan oleh mahasiswa. Dosen hanya memfasilitasi dengan cara mengarahkan diskusi, memberikan pertanyaan, dan observasi. Sementara Team based project merupakan metode dimana kelas dibagi menjadi kelompok (>1 mahasiswa) untuk mengerjakan tugas bersama selama jangka waktu yang lama, kelompok diberikan masalah asli atau pertanyaan kompleks, lalu diberikan ruang untuk buat rencana kerja dan model kolaborasi; setiap kelompok mempersiapkan presentasi/karya akhir yang ditampilkan ke dosen, kelas, atau penonton lainnya yang dapat memberikan umpan balik yang konstruktif; dan 50% dari bobot nilai akhir harus berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (case method) dan/atau presentasi akhir project-based learning.

Program dan kegiatan, yang mendukung perealisasi target kinerja mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) yaitu melalui Program PKKM, Program MBKM, Pembiayaan penyusunan RPS berbasis OBE.

FIP UNG Gelar Workshop Penyusunan Pembelajaran Semester (RPS) Berbasis Outcome Based Education (OBE)

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo (UNG) menyelenggarakan Workshop Penyusunan Pembelajaran Semester (RPS) Berbasis Outcome Based Education (OBE) bertempat di Aula Prof.Kadir Abdussamad Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo, Rabu (28/8/2024). Ketua panitia Workshop Kurikulum Berbasis OBE FIP UNG, Darmawan Thalib,M.Pd mengungkapkan kegiatan Workshop bertujuan untuk meningkatkan kemampuan keterampilan di dalam membuat Rencana Pembelajaran Semester khususnya berbasis *Outcome Based Education* (OBE). Dalam sambutannya, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Prof.Dr.Arwildayanto,

M.Pd menyampaikan bahwa kegiatan kita dalam rangka bagaimana perkuliahan semester ini bisa dilaksanakan dengan baik sesuai dengan rencana. Tugas dosen itu bukan mengajar tetapi bagaimana mentransformasi ilmu dan bermanfaat sehingga perlu direncanakan dengan baik dalam bentuk dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

Workshop ini menghadirkan beberapa narasumber ahli dalam bidang pendidikan dan kurikulum, yaitu Prof. Dr. Elya Nusantara, M.Pd yang merupakan Kepala Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran Universitas Negeri Gorontalo, dan Dr. Masrid Pikoli S.Pd.M.Pd. Narasumber Prof. Dr. Elya memberikan materi mengenai konsep dan implementasi Kurikulum Berbasis *Outcome Based Education* (OBE), dan Dr. Masrid memberikan materi Pembuatan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) berdasarkan Kajian Keilmuan masing-masing Jurusan / Prodi oleh peserta Workshop.

Indikator Kinerja Utama 3.3

Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah merupakan program studi sarjana yang memenuhi kriteria sebagai Program Studi Berstandar Internasional yang sesuai dengan daftar lembaga akreditasi internasional dan sertifikasi internasional yang diakui oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 83/P/2020 tentang Lembaga Akreditasi Internasional.

Fakultas Ilmu Pendidikan belum memiliki program studi yang terakreditasi internasional namun sedang menyusun perencanaan program studi Manajemen Pendidikan sebagai prodi usulan program studi terakreditasi internasional. Fakultas Ilmu Pendidikan akan melakukan persiapan Akreditasi Internasional (AQAS), infrastruktur Akreditasi yang mendesak, Laboratorium dan Micro Teaching Pendaftaran AQAS sebagai pemenuhan target kinerja indikator program studi yang terakreditasi internasional.

Pencanangan Zona Integritas

Reformasi birokrasi yang dilakukan untuk melakukan perubahan terhadap sistem penyelenggaraan di Unit Kerja Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Gorontalo (UNG) merupakan perwujudan tata kelola yang baik. Untuk mencapai visi FIP yaitu “menjadi Fakultas Unggul dalam mengukuhkan ilmu pendidikan untuk menghasilkan pendidik dan tenaga

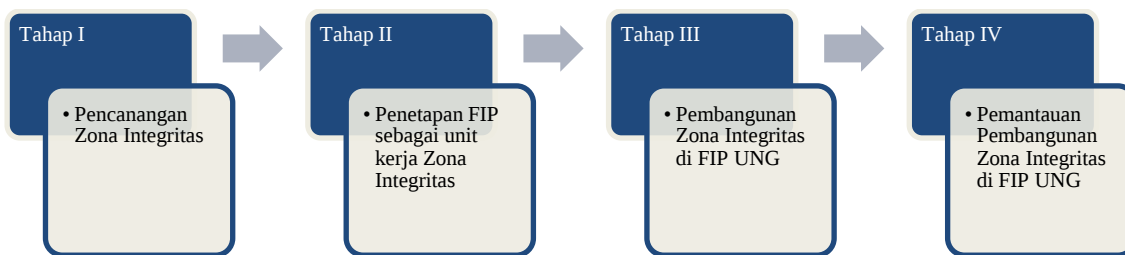
kependidikan yang berkarakter baik, berintegritas dan berdaya saing global pada tahun 2030” maka membutuhkan reformasi birokrasi yang melayani masyarakat secara cepat, tepat, dan profesional. Reformasi di sini merupakan proses pembaharuan yang dilakukan secara bertahap dan berkelanjutan, sehingga tidak termasuk upaya dan/atau tindakan yang bersifat radikal dan revolusioner.

FIP mendapatkan kepercayaan sebagai pioneer Pembangunan Zona Integritas menuju terwujudnya Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM) di UNG. Penunjukkan FIP diharapkan akan menjadi *role model* bagi unit kerja lainnya dalam rangka memberikan pelayanan yang efektif dan efisien kepada masyarakat sebagai upaya menyelenggarakan FIP yang bersih, bebas dari praktik korupsi, kolusi, dan nepotisme (KKN), berintegritas dan melayani serta merupakan strategi pencegahan korupsi yang lebih efisien, efektif dan komprehensif, sebagai bagian dari pencapaian Reformasi Birokrasi.

Pembangunan Zona Integritas yang telah diimplementasikan FIP selama tahun 2022 merupakan upaya bersama Tim Kerja yang tiada henti melaksanakan reformasi birokrasi yang melayani masyarakat secara cepat, tepat, dan professional. Oleh sebab itu sebagai bentuk akuntabilitas Tim Kerja yaitu melakukan pelaporan pelaksanaan pembangunan Zona Integritas yang telah dilaksanakan dengan segala aktivitas dan kendala/permasalahan yang dialami.

MEKANISME PEMBANGUNAN ZONA INTEGRITAS

Pembangunan Zona Integritas melalui serangkaian tahapan ditampilkan pada gambar 1 berikut.



Gambar 3.1. Mekanisme Pembangunan Zona Integritas di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo

Deklarasi Komitmen: Pencanangan Zona Integritas (ZI) di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) UNG dilakukan melalui deklarasi bersama Rektor UNG dan Dekan FIP pada 7 September 2021.

Penetapan ZI: FIP ditetapkan sebagai unit kerja ZI melalui Keputusan Rektor No. 34/M/2022, diikuti pembentukan Tim Kerja ZI berdasarkan Keputusan Rektor No. 41/P/2022.

Pembangunan ZI: Fokus pada enam area pembangunan ZI, dengan penyusunan rencana kerja, target prioritas, dan benchmarking ke FT UGM (13 Juni 2022), Kanwil Ditjen Perbendaharaan Gorontalo (25 Juli 2022), dan 14 Oktober 2024 bertempat di Rumah Detensi Imigrasi Manado.

Pemantauan dan Evaluasi: Dilakukan oleh SPI UNG sebagai TP-PTN, tingkat selanjutnya Dikti dalam hal ini TPSK, rekomendasi selanjutnya ke TPN yaitu Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi, Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK), dan Ombudsman Republik Indonesia

PEMBANGUNAN ZONA INTEGRITAS DI FIP-UNG

Pada tahun 2023 telah sampai pada tahapan penilaian oleh TPSK hingga dilakukan monev lapangan, keputusan belum dapat dilanjutkan ke tingkat tahapan selanjutnya.

Pada tahun 2024 telah sampai pada tahapan penilaian oleh TPSK pada inspirasi dikti, keputusan belum dapat dilanjutkan ke tingkat tahapan selanjutnya.

KENDALA YANG DIHADAPI

- Laporan Harta Kekayaan Penyelenggara Negara (LHKPN) di tingkat Universitas yang belum mencapai 100% (padahal aspek ini menjadi syarat utama).
- UNG belum menyusun peta proses bisnis.
- Keterlibatan Tim Reformasi Birokrasi yang lebih intens perlu dipotimalkan.
- Koordinasi bersama SPI UNG sebagai asesor TP PTN untuk pemantauan pembangunan Zona Integritas.
- Berbagai kegiatan pelayanan publik perlu dilakukan monitoring dan evaluasi secara berkala. Monev yang perlu dilakukan tersebut adalah:
 1. Monev terhadap penempatan pegawai hasil rekrutmen untuk memenuhi kebutuhan jabatan dalam organisasi dan perbaikan kinerja unit kerja, serta tindak lanjut hasil monev tersebut.
 2. Monev terhadap pengendalian gratifikasi, dan tindak lanjut hasil monev.
 3. Monev terhadap pengaduan masyarakat, dan tindak lanjut hasil monev.
 4. Monev terhadap implementasi benturan kepentingan, dan tindak lanjut hasil monev.
 5. Survey kepuasan eksternal terhadap pelayanan dan tindak lanjut hasil monev.
 6. Survey persepsi terhadap anti korupsi, dan tindak lanjut hasil monev.

Anjungan akademik yang menjadi salah satu inovasi pelayanan berbasis budaya Gorontalo yang disebut TEYAPU (sisTEM pelaYAnan terPadU), perlu dilengkapi konten pada setiap menunya, dan benar-benar digunakan sebagai fasilitas pelayanan terhadap mahasiswa, dosen dan alumni. Dengan demikian pelayanan secara manual diminimalkan bahkan tidak lagi dilakukan. Hal ini sangat penting mengingat dalam penilaian ZI dilihat dampak dari layanan yang diberikan, seperti dalam efisiensi waktu yang digunakan, kemudahan, kecepatan, dan ketepatan.

Monitoring kinerja tendik perlu dioptimalkan sebagai pengukuran kinerja tendik. ZI mengharapkan ada reward bagi tendik yang berprestasi dan punishment bagi tendik yang melakukan pelanggaran. Instrumen monitoring ini juga merupakan inovasi pelayanan berbasis budaya Gorontalo yang disebut MOTINELO (MOniTorIng ELEktrOnik mandiri).

3.18 Upaya Perbaikan Dalam Pembangunan Zona Integritas Tahun 2025

AREA	PERBAIKAN
Area 1 Manajemen Perubahan	• SK Tim Kerja Zona Integritas di Update • SK Program Kerja • Menyusun Rencana Kerja Jangka Pendek, Menengah, dan Panjang • Sosialisasi secara berkala • Evaluasi secara berkala • SK Agen perubahan di update dan setiap agen perubahan membuat laporan dokumen perubahan yang telah dibuat
Area 2 Penataan Tatalaksana	• Jika ada Peta Proses Bisnis terbaru (update data) • Inovasi yang dibuat dilampirkan, inovasi tingkat kementerian tidak dapat diklaim • Monev secara berkala • Update data SK PPID terbaru • Jika ada penyederhanaan jabatan wajib dilampirkan • Inovasi aplikasi yang digunakan menunjukkan sebelum dan sesudah
Area 3 Penataan Sistem Manajemen SDM Aparatur	• Analisis beban kerja baik Dosen maupun tenaga kependidikan serta lengkapi peta jabatan dosen • Update data Penempatan pegawai hasil rekrutmen/sesuai kebutuhan unit kerja • Monev hasil rekrutmen • Laporan penetapan dan pembahasan mutasi pegawai • Monev terkait pola mutasi internal • Update data secara keseluruhan • SKP tahunan, dan dokumen cascading atau matriks peran hasil hasil dari dialog kinerja dengan pimpinan • Dokumen kinerja pegawai perbulan

AREA	PERBAIKAN
Area 4 Penguatan Akuntabilitas	• Laporan penegakan disiplin • Dokumen capaian kinerja (update) • Dokumen bukti keterlibatan pimpinan dalam penetapan & pemantauan pencapaian kinerja (update) • Rentra, Renja, perjanjian kerja Dekan, Wakil Dekan, dll (update) • Memerlukan SDM
Area 5 Penguatan Pengawasan	• Laporan pengendalian gratifikasi secara berkala (update data)Laporan berkala pengaduan masyarakat, laporan tindak lanjut secara berkala, dan laporan monev penanganan pengaduan secara berkala (update data) (telah dibuat) namun perlu konsistensi • Pemisahan kebijakan Whistle Blowing System (WBS) dengan Pengaduan Masyarakat • Monev penerapan Whistle Blowing System (WBS) secara berkala • Laporan tindak lanjut Whistle Blowing System (WBS) secara berkala • Perlu ada pedoman benturan kepentingan, laporan sosialisasi, laporan monev, dan laporan tindak lanjut
Area 6 Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik	• Inventarisasi masukan Standar Pelayanan dan SOP yang akan direviu • Laporan pelaksanaan standar pelayanan yang telah dilakukan • Laporan sosialisasi, dan laporan pelaksanaan inovasi layanan • Suvrei kepuasan masyarakat secara berkala (update data) • Hasil suvey yang dapat diakses secara online • SK Tim pengelola kanal atau media pengaduan pelayanan dan/atau konsultasi. • Dokumen inventarisasi saran pengaduan/konsultasi. • Dokumen laporan hasil pemantauan dan evaluasi respon pengaduan pelayanan/konsultasi melalui berbagai media

B. Realisasi Anggaran

Tabel 3.1. Tabel Realisasi Anggaran

No	Item Kegiatan	Anggaran	Daya Serap
1	CCA (SARANA BIDANG PENDIDIKAN)	Rp. 196. 256.628	Rp. 195.632.060
	a. Sarana Pendukung Perkantoran	Rp. 196. 256.628	Rp. 195.632.060
	b. Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran	Rp. 101.369.900	Rp. 101.369.181
	c. Pengadaan Meubelair Pendukung Perkantoran	Rp. 32.742.050	Rp. 32.741.366

No	Item Kegiatan	Anggaran	Daya Serap
	d. Pemeliharaan dan Peralatan Mesin	Rp. 62.144.678	Rp. 61.521.543
2	CBJ PRASARANA BIDANG PENDIDIKAN	Rp. 109.106.000	Rp. 108.980.481
	a. Pemeliharaan halaman Gedung dan bangunan Pendukung Perkantoran	Rp. 109.106.000	Rp. 108.980.481
3	DBA (PENDIDIKAN TINGGI)	Rp. 3.671.614.372	Rp. 3.440.145.243
	a. Insentif Mengajar Dosen untuk Semester Antara	Rp. 17.800.000	Rp. 17..820.000
	b. Kegiatan Pertukaran Pelajar (Erasmus)	Rp. 10.000.000	Rp. 10.000.000
	c. Pelaksanaan Akreditasi / Reakreditasi Nasional dan Internasional	Rp. 100.000.000	Rp. 100.000.000
	d. Pelaksanaan Seminar/ Lokakarya/Workshop Pembelajaran/Kuliah pakar	Rp. 125.455.000	Rp. 125.342.514
	e. Kegiatan kemahasiswaan, Unit kegiatan mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan	Rp. 234.875.999	Rp. 179.840.100
	f. Kerjasama Fakultas /jurusan/Prodi, Asosiasi dan atau Forum Ilmiah	Rp. 153.830.000	Rp. 135.590.280
	g. Pelatihan Karier menuju Dunia Kerja Bagi Mahasiswa semester akhir (CAT.TOEFL)	Rp. 3.200.000	Rp. 2.700.000
	h. Pelaksanaan Operasional Perkantoran	Rp. 103.900.101	Rp. 103.878.966
	i. Pelaksanaan Rapat Kerja dan Konsumsi tamu Pimpinan	Rp. 115.250.000	Rp. 115.218.199
	j. Perjalanan Dinas dalam Negeri dan luar Negeri	Rp. 165.020.000	Rp. 156.042.248
	k. Mobil Operasional Dinas (KDO)	Rp.101.000.000	Rp. 100. 920.000
	l. Pembayaran Remunerasi PNS	Rp. 2.182.871.772	Rp. 2.073.804.000
	m. Pelaksanaan Layanan Pengembangan Sistem tata Kelola Kelembagaan dan SDM	Rp. 290.331.500	Rp. 285.751.500
	n. Dosen mengikuti Program pengembangan SDM	Rp. 3.000.000	Rp. 3.000.000
	o. Kegiatan Softskill/Pembinaan Karakter /Diklat/Lokakarya/Workshop/Seminar Tenaga Kependidikan	Rp. 111.635.000	Rp. 111.455.000
	p. Pelaksanaan Kegiatan Dosen menjadi Praktisi Industri dan Pemerintahan	Rp. 5.000.000	Rp. 5.000.000
	q. Pelaksanaan Kerjasama Dalam Negeri bidang Pendidikan, Penelitian dan pengabdian Masyarakat	Rp. 123.000.000	Rp. 123.000.000

No	Item	Anggaran	Daya Serap
1	Jumlah Anggaran FIP Tahun 2024	Rp. 3.976.977.000	Rp. 3.843. 055. 384

Berdasarkan tabel diatas menunjukan bahwa PAGU anggaran Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2024 sebesar Rp. 3. 976. 977.000 yang terdiri dari Tata kelola, Kesiapan kerja Lulusan, Mahasiswa Luar Kampus, Dosen Luar Kampus, Kualifikasi Dosen, Penetapan Riset Dosen, Kemitraan Program Studi, Pembelajaran Dalam Kelas, Akreditasi Internasional Dana yang diserap sebesar Rp. 3.843. 055. 384 (96,63%).

Efisiensi Anggaran

Pada tahun 2024 Fakultas Ilmu Pendidikan melakukan efisesnsi anggaran sebesar 46.03 % atau sebesar Rp. 1.769.251.384 Hasil efisiensi tersebut di peroleh dari :

1. Pengadaan peralatan pendukung perkantoran
2. Pengadaan meubelair pendukung perkantoran
3. Pemeliharaan peralatan dan mesin
4. Pemeliharaan dalam Gedung dan bangunan pendukung perkantoran
5. Biaya transfort naras umber dari luar terkait seminar/workhop/kuliah pakar
6. Sewa kendaraan dinas operasional pimpinan
7. Pengembangan aplikasi /system informasi/dan media publikasi
8. Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada Masyarakat (desa/sekolah binaan)

C. Inovasi, Penghargaan dan Program Collaborative Inovasi

Pada tahun 2024 Fakultas melakukan inovasi

A. Inovasi, Penghargaan dan Progran Crosscutting/Colaborative

1. Inovasi

Pada tahun 2024 Fakultas melakukan inovasi

- a. Offering MBKM UNG Mengajar 2024
- b. Pertukaran mahasiswa Program ERASMUS+ di Trnava University
- c. Penguatan program MBKM program Kementerian (Kampus Mengajar, PMM DN, Studi dan Magang Bersertifikat)
- d. Pengabdian Desa Binaan (harus terintegrasi MBKM minimal 30 mahasiswa),
- e. Kompetisi Pedagog Muda Indonesia Batch 2 Tahun 2024 bekerjasama dengan Forum FIPJIP
- f. Pedagogika International Conference of Educational Innovation (PICEI) Bacth II Tahun 2024

Penghargaan

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo berhasil meraih 3 penghargaan dari Rektor Universitas Negeri iGorontalo tahun 2024 yakni peringkat 1 sebagai kategori peserta MBKM Flagship Asistensi mengajar terbanyak tahun 2024, peringkat 2 kategori Guru Besar terbanyak, dan peringkat 2 kategori program studi Terakreditasi/ Unggul terbanyak. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNG Prof Dr. Arwildayanto, M.Pd, mengatakan bahwa prestasi ini bukan hanya kerja individu saja melainkan kolaborasi serta kerja keras seluruh stakeholder fakultas baik dosen, tendik dan mahasiswa (*superteam*) yg kuat.

Selain itu di tahun 2025 beliau mengharapkan kepada seluruh civitas akademika FIP UNG untuk harus sukses melaksanakan tridharma Perguruan Tinggi yang terdiri dari : dosen menyiapkan seluruh perangkat pembelajaran dalam bentuk RPS, aktifitas perkuliahan ada dokumennya kalo perlu dipublikasikan dalam web situ.ung.ac.id karena kita mau meningkatkan pemeringkatan UNG di Webometrics, dalam bidang penelitian, dosen harus melakukan suatu penelitian yang berkolaborasi dengan mahasiswa dan output yang dihasilkan adalah artikel yang bisa dipublikasikan di Jurnal terindeks Scopus maupun Sinta termasuk peningkatan kinerja dosen dalam pengabdian masyarakat. Serta kepada Tenaga Kependidikan dengan memberikan kesempatan untuk meningkatkan kompetensi melalui berbagai pelatihan yang relevan

Program Collaborative

Pedagogika International Conference of Educational Innovation (PICEI) BACTH II Tahun 2024

Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Gorontalo (UNG) melaksanakan Pedagogika International Conference untuk yang ke dua kalinya. Yang bertempat di Aula Profesor Abussamad FEB UNG, Senin 30/09/2024

Pedagogika International Conference of Educational Innovation (PICEI) merupakan konferensi internasional yang diadakan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Konferensi ini mencakup enam disiplin ilmu yang ada di Fakultas Ilmu Pendidikan yaitu Bimbingan dan Konseling, Pendidikan Dasar, Pendidikan Nonformal, Pendidikan Anak Usia Dini, Kepemimpinan dan Manajemen serta Psikologi.

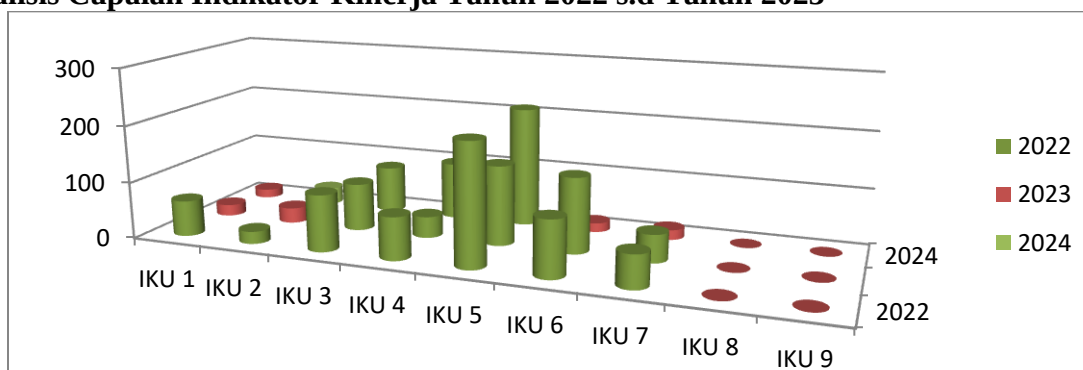
Tema konferensi ini adalah Strengthening Well Being At School “Penguatan Kesejahteraan Di Sekolah”.

Kegiatan konferensi ini dirancang untuk pemangku kepentingan, praktisi, dan mahasiswa di lingkungan pendidikan. Dalam pelaksanaannya, konferensi ilmiah banyak bekerjasama dengan beberapa Universitas yang menjadi co-host yaitu dari FIP UNY, FIP UNP, University of Sydney, Universitas Pendidikan Sultan Idris, Trnava University, peserta sejumlah 166 presenter dan partisipan dari Indonesia, Malaysia dan Slovakia.

Adapun keynote speaker yang terlibat ; Prof. David Evans, PhD dari University of Sydney, Prof. Nordin bin Mamat, dari University Pendidikan Sultan Idris, doc. Dana Masarykova, PhD dan Dr. Peter Kusy, PhD dari Trnava University dan Prof Ikhfan Haris Atase pendidikan Republik Indonesia di Timor Leste sebagai perwakilan keynote speaker dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

International Webinar ini sebagai langkah awal kolaborasi antar Negara untuk kegiatan Akademik selanjutnya seperti penelitian dan pengabdian juga penulisan artikel bersama untuk Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo yang unggul dan berdaya saing.

D. Analisis Capaian Indikator Kinerja Tahun 2022 s.d Tahun 2023



Grafik 3.1 Capaian Indikator Kinerja Utama Tahun 2022 s.d 2024

Fakultas kami telah melakukan evaluasi kinerja berdasarkan Indikator Kinerja Utama (IKU) selama tiga tahun, yaitu 2022-2024. Hasil evaluasi menunjukkan pencapaian yang bervariasi.

Pencapaian Positif

- IKU 3, 4, dan 5: Konsistensi pencapaian target selama tiga tahun berturut-turut menunjukkan komitmen dan dedikasi untuk meningkatkan mutu dan kualitas Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan
- IKU 2 dan 6: Pencapaian target di tahun 2022 dan 2024 menunjukkan perbaikan kualitas.
- IKU 1: Pencapaian target di tahun 2022 menunjukkan awal yang baik.

Tantangan dan Perbaikan

1. IKU 1, 6, dan 7: Keterlambatan pencapaian target di tahun 2023 dan/atau 2024 memerlukan perbaikan strategi. Yaitu
 - Memaksimalkan komunikasi dengan alumni. memperkuat peran alumni dalam kegiatan fakultas.
 - Memperluas kerjasama prodi dalam bidang Tridharma perguruan tinggi dengan organisasi-organisasi nasional atau perusahaan perusahaan multinasional serta mitra yang diakui pada Indikator 6
 - Membuat sistem pengumpulan data yang efektif dan Mengatur deadline penginputan data.
2. IKU 8 dan 9: Belum mencapai target selama tiga tahun berturut-turut. Saat ini FIP UNG sedang mempersiapkan prgoram studi potensial untuk akreditasi internasional. Fakultas Ilmu Pendidikan Dalam Tahap Penilaian Lembar Kerja Evaluasi Pembangunan Zona Integritas Menuju WBK dan WBBM Oleh Tim Penilai Nasional, serta terus melakukan perbaikan dan pembenahan terkait Pembangunan Zona Integritas seperti apa yang sudah dijelaskan di BAB III.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Selama tahun 2024, Unit Kerja berhasil melaksanakan seluruh kegiatan untuk mendukung pencapaian target yang ditetapkan. Berikut ringkasan pencapaian indikator kinerja dan kinerja keuangan;

1. Persentase lulusan yang memperoleh pekerjaan dengan waktu tunggu dibawah 6 bulan, melanjutkan studi atau menjadi wirausaha pada tahun 2024 sebesar 15.50% dari target sebesar 60%.
2. Presentase lulusan yang menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus, atau meraih prestasi sebesar 29,95% dari target 30%. Artinya capaian pada indikator ini sebesar 90%. Realisasi capaian ini terjadi pertumbuhan sebesar 2.88% dari tahun 2023.
3. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus Pendidikan tinggi lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 bysubject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir sebesar 82,00%.
4. Presentase dosen tetap memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industry dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industry, atau dunia kerja sebesar 101% Jika dibandingkan dengan pencapaian tahun 2023 sebesar 37,89 % terjadi penurunan.

5. Realisasi keluaran penelitian dan pengabdian pada tahun 2024 sebesar 2,45% dari target 1.2. Besarnya animo dosen dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian yang dilakukan dibuktikan dengan banyaknya luaran penelitian yang dipublikasi di jurnal Nasional terakreditasi maupun internasional.
6. Persentase program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra tahun 2023 yaitu 16% yang mana FIP melakukan kerjasama dengan 8 Mitra yang diakui pada Indikator Kinerja Utama.
7. Presentase kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) tahun 2024 hanya sebesar 17.62% .
8. Fakultas Ilmu Pendidikan belum memiliki program studi yang terakreditasi internasional namun sedang menyusun perencanaan program studi Manajemen Pendidikan sebagai prodi usulan program studi terakreditasi internasional. Fakultas Ilmu Pendidikan akan melakukan persiapan Akreditasi Internasional (AQAS), infrastruktur Akreditasi yang mendesak, Laboratorium dan Micro Teaching Pendaftaran AQAS sebagai pemenuhan target kinerja indikator program studi yang terakreditasi internasional.
9. Capaian kinerja tersebut turut didukung kinerja keuangan di tahun 2022 dengan penggunaan anggaran sebesar Rp 3.843. 055. 384 (96,63%). dari total pagu anggaran sebesar Rp. 3. 976. 977.000,-..

B. Upaya Peningkatan Kinerja

Berdasarkan pada capaian kinerja tahun 2024, untuk menunjang keberhasilan pencapaian Renstra UNG 2020-2024, maka perlu dilakukan upaya peningkatan kinerja sebagai berikut:

1. Melakukan kegiatan pelatihan-pelatihan usaha kreatif kemahasiswaan terutama bagi mahasiswa akhir studi
2. Melakukan kerjasama dengan pelaku-pelaku usaha
3. Lebih mengaktifkan pengelola/operator trecer study
4. Pembentukan/pengaktifan IKA Alumni sebagai wadah alumni saling mendorong dan tukar informasi dunia kerja
5. Membuat mengaktifkan/membuat situs sebagai pusat informasi untuk mahasiswa tentang lowongan dunia kerja, pembukaan pendaftaran studi lanjut untuk S2, dan pelatihan

- wirausaha
6. Offering MBKM PMS
 7. Pertukaran mahasiswa offering FIP-JIP
 8. Penguatan program MBKM program kementerian,
 9. Pengabdian Desa Binaan (harus terintegrasi MBKM minimal 30 mahasiswa),
 10. Program minat bakat camp untuk penjangkaran dan workshop mahasiswa berprestasi
 11. Menumbuhkan budaya meneliti
 12. Menfasilitasi penelitian dan pengabdian dosen dengan bantuan dana
 13. Memfasilitasi dosen untuk melakukan hibah penelitian yang bersumber dari dalam negeri maupun luar negeri
 14. Memfasilitasi publikasi yang berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keilmuan
 15. Memfasilitasi hasil karya penelitian mahasiswa untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah jurusan
 16. Meningkatkan penulisan karya ilmiah melalui kegiatan workshop, lokakarya, yang mengarah pada kualitas dan kuantitas artikel untuk database jurnal
 17. Melakukan pendampingan dan klinik proposal penelitian dan pengabdian masyarakat bagi dosen di lingkungan FIP
 18. Melakukan kerjasama dengan PT penyelenggara program studi berkualifikasi S3
 19. bekerjasama dengan dunia usaha dan industri baik lokal, nasional dan international
 20. bekerjasama dengan lembaga pelatihan bersertifikat tingkat lokal, nasional atau international
 21. mendorong dosen untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan dengan studi lanjut
 22. menfasilitasi dosen yang akan studi lanjut
 23. Penelitian Penugasan
 24. penelitian Joint Research
 25. Forum FIP JIP
 26. Pembiayaan penyusunan RPS berbasis OBE

DOKUMEN PERJANJIAN KINERJA

1. Perjanjian Kinerja



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024 DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DENGAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd
Jabatan : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
untuk selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

Nama : Prof. Dr. Ir. Eduart Wolok ST. MT
Jabatan : Rektor Universitas Negeri Gorontalo
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran Perjanjian Kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

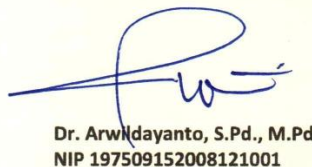
PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari Perjanjian Kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Rektor Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Ir. Eduart Wolok, ST, MT
NIP 197605232006041002

Gorontalo, 4 Maret 2024
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd
NIP 197509152008121001

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

No.	Indikator Kinerja	Satuan	Target	
			Triwulan	Tahunan
A. Indikator Kinerja Utama				
1.	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	Persen	15	60
2.	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	Persen	8,75	35
3.	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	Persen	17,5	70
4.	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	Persen	17,5	70
5.	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	Rasio	0,3	1,2
6.	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	Kegiatan	15	60
7.	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	Persen	15	60
8.	Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	Persen	1,98	7,9
9.	Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	Persen	25	100
B. Indikator Kinerja Khusus				
1.	Jumlah mahasiswa mengikuti kegiatan IISMA, ERASMUS, atau sejenisnya	Mahasiswa	-	1
2.	Terlaksananya penerapan <i>Differential Value</i> pada Tri Dharma Perguruan Tinggi : Pendidikan, penelitian dan pengabdian	Terlaksana	-	Terlaksana

NO.	SASARAN	ANGGARAN
1	Terwujudnya mahasiswa dan lulusan yang berkualitas	Rp. 201.560.000,-
2	Terbentuknya SDM dosen yang kompeten, unggul dan berdaya saing	Rp. 33.000.000,-
3	Terciptanya luaran penelitian yang berkualitas, mendapat rekognisi dan diterapkan di masyarakat	Rp. 20.000.000,-
4	Terciptanya luaran pengabdian yang diterapkan di masyarakat	Rp. 38.000.000,-
5	Terwujudnya Kerjasama untuk meningkatkan kapasitas organisasi	Rp. 325.000.000,-
6	Terbentuknya sistem Pendidikan yang berkualitas	Rp. 9.000.000,-
7	Terbentuknya sistem perencanaan dan keuangan yang akuntabel dan transparan	Rp. 3.040.922.000,-
8	Terwujudnya sistem informasi terintegrasi dalam platform tunggal	Rp. 20.000.000,-
9	Terwujudnya suasana akademik di luar perkuliahan yang aktif dan partisipatif	Rp. 213.000.000,-

Rector Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Ir. Eduart Wolok, ST, MT
NIP 197605232006041002
REKTOR

Gorontalo, 4 Maret 2024

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd
NIP 197509152008121001

LAMPIRAN

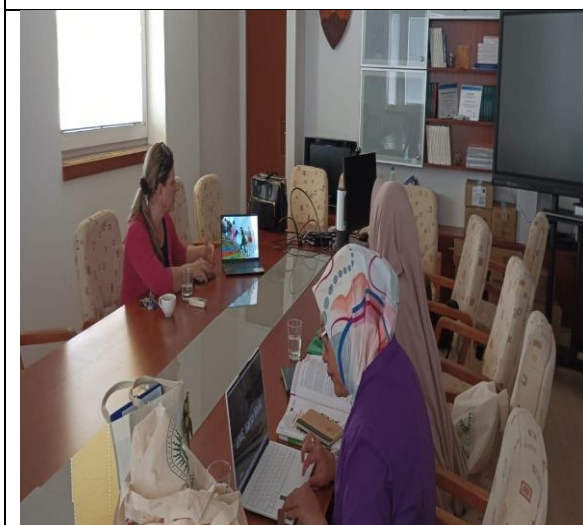
PENGABDIAN MASYARAKAT SENAT MAHASISWA FIP UNG 2024



THE INTERNATIONAL MOBILITY PROJECT ERASMUS PLUS UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO AND TRNAVA UNIVERSITY SLOVAKIA 2024



The Faculty of Education, Trnava University



The Discussion session about Joint Research Topics



Academic activities in The Faculty Education of Trnava University



Disertation Examination in The Faculty of Education

Gathering Event in The Embassy of Indonesian Republic



The Monitoring and Evaluation Activity by The Vice Rector of International Affairs and The Quality Assurance team of Universitas Negeri Gorontalo



FIP UNG GELAR WORKSHOP PENYUSUNAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BERBASIS OUTCOME BASED EDUCATION (OBE)



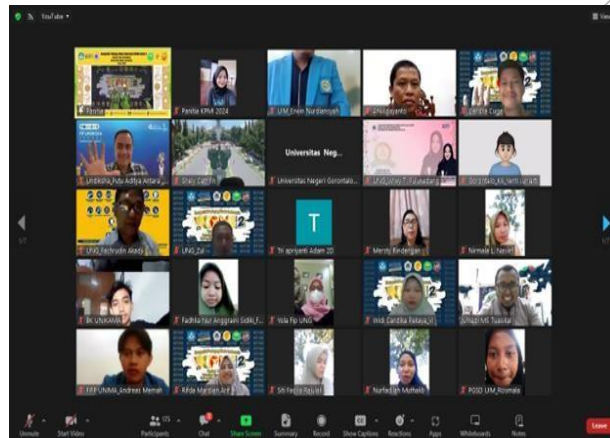


PEDAGOGIKA INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATIONAL INNOVATION (PICEI) BACTH II TAHUN 2024



KOMPETISI PEDAGOG MUDA INDONESIA (KPMI) BACTH II TAHUN 2024

Pembukaan KPMI Batch II



Acara Penutupan & Pengumuman Juara KPMI Batch II tahun 2024



DEKAN FIP TANDA TANGANI PAKTA INTEGRITAS BERSAMA REKTOR PADA KEGIATAN PENCANANGAN ZONA INTEGRITAS DI UNG

